

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝佳珍

111年2月24日
觀課班級: 717

單元名稱: I play basketball every day. 觀課日期: 2/23

觀課教師: 林淑婉

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	同學認真上課
1. 是否有安心的學習環境?	
2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 師生互動良好 2. 學生有問題會舉手發問
1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
2. 學生是否主動回應老師的提問?	
3. 學生是否主動提問?	
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	口語九宮格大部份學生都能做到。
1. 學生學習是否有成效?	
2. 學生是否有學習困難?	
3. 學生的思考程度是否深化?	
4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習	
教師備課認真, ppt內容有趣, 能吸引學生的目光	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 英語

授課教師: 謝佳珍

觀課班級: 717

111年2月24日

單元名稱: I play basketball every day

觀課日期: 2/3

觀課教師: 林淑婉

議課

優點

建議

1. 口語九宮格的設計有趣.
2. 學生有充份的練習機會.
3. 由 can 延伸到 do 的觀念學生容易接受.

1. 小組練習口說活動時有些程度特別差的學生要給予較簡單的任務.
2. 英語授課的部份可再增加.

觀議課教師簽名: 林淑婉

授課教師簽名:

謝佳珍

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：**英**

授課教師：**謝佳玲**

觀課班級：**111年2月23日
717**

單元名稱：**I play basketball every day.**

觀課日期：**2/23(二)**

觀課教師：**黃俐蓉**

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	全班學習狀況認真，熱烈，熱於回答。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能夠互相指導，回應老師問題。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生熱於學習，積極參與教師安排的活動。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師課前準備認真，設計適合班級程度的活動、練習，讓學生能有成效的學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年2月23日

觀課領域科目: 英

授課教師: 謝佳珍

觀課班級: 913

單元名稱: I Play Basketball Every Day.

觀課日期: 2/23

觀課教師: 黃俐榕

議課	
優點	建議
<p>1. 活動練習適合班級程度, 多數學生能展現良好的學習成果。</p> <p>2. 建議可給予極少數無法執行口誦活動的學生, 其他再稍昂的任務, 或指派小幫手協助。</p>	
觀議課教師簽名: 黃俐榕	
授課教師簽名: 謝佳珍	