

### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	110_年_11月_9_日_08 : 30 至_09: 10_____	議 課 地 點	<u>輔導室</u>
<p><b>一、 教與學之優點及特色：</b>（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）</p> <p>由於學生較少有實作的課程。一開始同學抱怨很難，手忙腳亂，到最後因為唸口訣且「放慢速度」、「分解動作」，使得大多數的同學都能勝任，大家感到很有成就感，很有趣。</p>			
<p><b>二、 教與學待調整或精進之處：</b>（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）</p> <p>學生很容易拿到杯子就亂敲，但只要老師要大家準備，大家就能安靜的準備，這非常好，且大部分的學生幾乎都能跟上節奏。</p>			
<p><b>三、 授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</b></p>			
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計
奏練習	<u>至少 90%的學生能挑戰成功</u>	實作	110.1
<p>註：採計方法] 如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試行動研究...等</p>			