

【謝天】學習單

姓名：

座號：

一、 什麼是謝天？

傳統的想法	
作者的想法	

二、 分析每一段內容

段落	層次	層次內容	段落概要
1	1	※形成問題： 藉由作客所見，回憶起兒時祖父母感謝上天的往事，引出 [] 主題	
2			
3			
4			
5	2		
6			
7			
8			
9	3		
10			
11			
12	4	※尋找答案： 閱讀愛因斯坦的書學到 [] 的道理	
13			
14			
15			
16			
17			
18	5	※解決問題：敘述自己做了事之後才領悟到謝天的真正含意——	
19			

- a. 我的尷尬經驗 b. 我認為謝飯只是習慣 c. 我感情產生巨浪 d. 外國謝飯的情境
e. 我謝祖父母不謝天 f. 我認為老天爺多於落伍 g. 回憶祖母謝天 h. 謝天不是我的生活哲學
i. 祖父母辛苦工作為何要謝天 j. 迷感謝天原因 k. 感情巨浪後我開始反思
l. 在書中發現的現象——愛因斯坦功成不居 m. 以例子說明愛因斯坦功成不居
n. 讀愛因斯坦的書對謝天產生領悟 o. 介紹愛因斯坦書的內容
p. 連接謝天、謝友人，體悟謝天的真義是功成不居
q. 功成不居才能對別人有貢獻 r. 工作中體會到功成不居的原因是自己渺小的貢獻

三、 整理文章段落

● 將文章依照時間順序整理成表格

時間點	小時候	剛到美國	前年到一家吃飯	閱讀愛因斯坦的書
涵蓋段落	段	段	段	段
行為表現	[]謝天	朋友[]	[]謝飯	《我所看見的世界》
作者態度				

● 統整第一部分内容[第 1~11 段]

	過去作者的想法	想法何時開始轉變	作者有哪些疑問
簡述課文內容			
你覺得這麼想的原因？			

● 統整第二部分的內容[第 12~17 段]

書名	
作者	
愛因斯坦的特質	
為什麼要將愛因斯坦與祖母相提並論？	

● 統整第三部分内容[第 18、19 段]

作者新的覺悟：	1. 2. 3.
創業的人和敗家的人的差別？	創業的人：
	敗家的人：