

一、 什麼是謝天？

傳統的想法	
作者的想法	

二、 分析每一段內容

段落	層次	層次內容	段落概要
1	1	※形成問題： 藉由作客所見，回憶起兒時祖父母感謝上天的往事，引出 [] 主題	
2			
3			
4			
5	2		
6			
7			
8			
9	3		
10			
11			
12	4	※尋找答案： 閱讀愛因斯坦的書學到 [] 的道理	
13			
14			
15			
16			
17			
18	5	※解決問題：敘述自己做了事之後才領悟到謝天的真正含意——	
19			

- a.我的尷尬經驗 b.我認為謝飯只是習慣 c.我感情產生巨浪 d.外國謝飯的情境
 e.我謝祖父母不謝天 f.我認為老天爺多於落伍 g.回憶祖母謝天 h.謝天不是我的生活哲學
 i.祖父母辛苦工作為何要謝天 j.迷感謝天原因 k.感情巨浪後我開始反思
 l.在書中發現的現象——愛因斯坦功成不居 m.以例子說明愛因斯坦功成不居
 n.讀愛因斯坦的書對謝天產生領悟 o.介紹愛因斯坦書的內容
 p.連接謝天、謝友人，體悟謝天的真義是功成不居
 q.功成不居才能對別人有貢獻 r.工作中體會到功成不居的原因是自己渺小的貢獻

三、 整理文章段落

● 將文章依照時間順序整理成表格

時間點	小時候	剛到美國	前年到一家吃飯	閱讀愛因斯坦的書
涵蓋段落	段	段	段	段
行為表現	[]謝天	朋友[]	[]謝飯	《我所看見的世界》
作者態度				

● 統整第一部分内容[第 1~11 段]

	過去作者的想法	想法何時開始轉變	作者有哪些疑問
簡述課文內容			
你覺得這麼想的原因？			

● 統整第二部分的內容[第 12~17 段]

書名	
作者	
愛因斯坦的特質	
為什麼要將愛因斯坦與祖母相提並論？	

● 統整第三部分内容[第 18、19 段]

作者新的覺悟：	1. 2. 3.
創業的人和敗家的人的差別？	創業的人：
	敗家的人：