


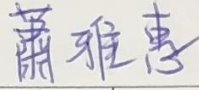
彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	110.9.6		
參與人員 (請簽名)	教學者：李宜穎 觀察者：蕭雅惠	李宜穎 蕭雅惠	
教學時間	110.9.6	教學年級	二年級
教學單元	光與顏色	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>課程設計原則與教學理念說明：</p> <p>是甚麼原因可以讓我們看見色彩繽紛的世界呢?讓我們藉由動手操作實驗可以明瞭不同色光混和可以形成繽紛色彩是本課程的核心。</p> <p>先備知能：</p> <p>1.了解光的傳播原理。 2.不同色光的混合。</p> <p>教學活動：</p> <p>先讓學生觀賞三稜鏡分光引起動機，再進行色光混合實驗。</p> <p>教學評量方式:學習單</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.9.13
參與人員 (請簽名)	教學者：李宜穎  觀察者：蕭雅惠 		
教學時間	45 分	教學年級	二年級
教學單元	光與顏色	教材來源	自然課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-2 學生可專注於影片內容與解說。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-5 教師應用提問可循序漸進引導學生。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none">1.由學生動手做實驗確實可使學生對於光與顏色有較為深刻印象。2.學生能藉由教師提問與解說，進一步思考各種色光與物體顏色的由來。	