

# 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

教師姓名：劉佳宜

單元內容名稱：米粒魔術師

觀察日期：111年1月7日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			結合學生的生活經驗，引起學生興趣。
	1.2 有效連結學生的新舊知識		✓		
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			教師能說明學習重點，澄清迷思概念並舉例說明示範以促進理解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		✓		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			教師能有效掌握教學時間，善用提問技巧，利用多元媒材幫助學生學習。
	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		✓		
	3.5 善用問答技巧		✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		✓		
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			依實際需要選擇適切的評量方式
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			教師口語清晰、音量適中
	5.1 板書正確、工整有條理		✓		
	5.2 口語清晰、音量適中		✓		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好		✓		教室的秩序良好，老師並能適時增強學生的良好表現。
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱		✓		
6.7 學生能專注於學習			✓		

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

張嘉平

# 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

教師姓名：劉佳宜

單元內容名稱：米粒魔術師

觀察日期：111年1月7日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			有效結合學生舊經驗。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			教師說明米製品學習重點，並舉例說明讓學生容易理解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容		✓		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		✓		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			有效利用網路媒材吸引學生注意，利用多元媒材幫助學生學習。
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			教師口頭評量
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		✓		教師學生互動良好，並能提醒不專心的學生
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			教師常規秩序維持良好，學生大都能專注學習。
	6.2 適時增強學生的良好表現		✓		
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習	✓			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

楊麗雅

# 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

 教師姓名：劉佳宜

 單元內容名稱：米粒魔術師

 觀察日期：111年1月7日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			教師能結合學生的新舊知識和生活經驗。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			教師能說明學習重點，澄清迷思概念並舉例說明示範以促進理解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容		✓		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		✓		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			教師能善用提問技巧，利用多元媒材幫助學生學習。
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧		✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			教師能適時檢視學生的學習情形
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		✓		教師學生互動良好
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			教師常規秩序維持良好，學生也能專注學習。
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱		✓		
	6.7 學生能專注於學習		✓		

觀察人(校長·主任·教師)簽名：



觀察前會談紀錄表

教學者代號： 劉佳宜 任教年級： 二甲 任教科目： 生活

課程主題： 主題六 米粒魔術師 第一節 五花八門的米食

觀察者： 蔡佩紋 張嘉芬 楊麗雅 觀察前會談時間： 110.12.30 10:10-10:30

一、教材內容

康軒版生活

第三冊 主題六 米粒魔術師 單元一 五花八門的米食

二、教學目標

1. 能了解稻米種植過程，知道米粒得來不易
2. 能分辨米製品與非米製品。
3. 從活動中感受保護環境的重要，進而養成不浪費資源或破壞環境的行為 與習慣並愛護環境。

三、學生經驗

1. 知道米能製成各種食品
2. 認識不同品種的米及外觀
3. 了解保護環境的重要，進而做到愛惜食物

四、教學活動

(一)引起動機

1. 詢問大家平時正餐都吃些什麼？
2. 簡單帶出世界各國常見的米做食物。

(二)發展活動

活動一:認識米製品

活動二:認識不同品種的稻米

1. 講解稻米除了白米以外，還有穿著白衣服的糙米、黑皮膚的黑米，解釋不同米的特色、外觀及煮後的口感。
2. 發下日常常見的米，讓大家實際觸摸，並請學生發表所觀察到的外型異同。
3. 小組發表

(三)綜合活動

統整重點，提醒學生必須知足、惜福，飲食均衡，珍惜每一樣食物，不可浪費。

五、教學評量方式

口語評量

小組評量

六、觀察時所使用的發展規準

1. 教師精熟任教學科領域知識。
2. 教師清楚解說教材內容。
3. 教師運用有效教學技巧。
4. 教師應用良好溝通技巧。

七、觀察的工具和焦點

從教師知識來加以檢視，確實了解學生的學習情形。

八、回饋會談時間和地點

1. 時間 111.1.10 10:10-10:30
2. 地點：校史室

# 彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名： \_\_\_\_\_劉佳宜\_\_\_\_\_ 任教年級： \_\_\_\_\_二甲\_\_\_\_\_ 任教科目： \_\_\_\_\_生活\_\_\_\_\_

課程主題： \_\_\_\_\_主題六 米粒魔術師 第一節\_\_\_\_\_五花八門的米食\_\_\_\_\_

觀察者： \_\_\_\_\_蔡佩紋 張嘉芬 楊麗雅\_\_\_\_\_ 觀察後會談時間： \_\_\_\_\_111.1.10 10:10-10:30\_\_\_\_\_

## ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色

- 1.能透過利用實際米操作，使小朋友對食物的認識更加清楚。
- 2.能確實掌握時間，並清楚講解相關的概念。
- 3.能善用教學媒體，引起學生的學習動機。
- 4 與學生互動良好，能掌握學生個別差異，適時調整。

### 二、教學者教學待調整或改變之處

- 1.可給予答對問題的學生，多一些的口頭肯定與鼓勵。
- 2.若學生在回答問題的音量不足，可主動提醒，再回答一次。

### 三、對教學者之具體成長建議

1. 對班上程度差異大的學生可以實施小組教學，提升個別學習狀況
2. 教具準備可以每組一份，效果會較好。