

110 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	孫雅蕙、吳美玲	任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	劉秋芳	任教 年級		任教領域/ 科目	語文領域 國語
教學單元	第四單冬天的悄悄話 繪本-黑面琵鷺來過冬	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 24 日 13:10 至 14:20	地點	共讀站		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學內容準備充分，PPT 製作用心，吸引學生的目光。 2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，大家遵守規定，班級經營井然有序。 3. 教師補充相當多的鳥類知識及生態知識，學生反應熱烈，學習興緻高昂。 4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。 5. 應用獎勵卡制度，學生更有學習及專注的動機，非常適合低年級的方式。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師一直站在學生之間，較無法全面觀看到全班學生舉手狀況及上課學習情形，有些學生不專注，老師並沒有發現。 2. 老師繪本提問的問題太多，所以每一題沒有給學生太多思考的時間，導致學習弱勢學生舉手次數較少，回答機會不多。 3. 建議可以採分組方式進行討論，讓更多學生可以參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。 					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道規則，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師補充影片生動，符合課程內容，讓學習事半功倍，比靜態的繪本教學更有趣。
3. 老師對於低年級學生相當有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，可見前一節繪本教學相當成功。
4. 透過繪本教學及內容深究，學生所學到的知識及觀念更加紮實，可以影響一輩子，很棒的學習方式，也讓學生更喜愛閱讀。

【黑面琵鷺來過冬】學習單

二年 甲 班 13 號 姓名: 劉言廷

※ 繪本本的基礎本資料

1. 作者姓名(文字): 謝志誠
2. 作者姓名(圖文): 李允文
3. 出版版社名: 格林出版社
4. 出版版日期: _____ 年

※ 繪本本的問題閱讀理解

1. 書裡兩位主角叫什麼名字? (琵琶) (鷺)
2. 為什麼黑面琵鷺在秋天要從北方飛來台灣過冬? (因為牠們北方的家很冷。)
3. 黑面琵鷺在秋天由北方飛來台灣哪裡過冬? (台南市七股區)
4. 黑面琵鷺的美味食物是什麼? (小魚) (貝殼)
5. 白鷺鷥大哥告訴黑面琵鷺什麼可怕的消息, 讓琵琶之和鷺鷥感到非常害怕? (人也要來吃)
6. 為什麼黑面琵鷺白天都在睡覺休息呢? (因為牠們是在行動的)
7. 黑面琵鷺的嘴是黑色的, 形狀像中國古代的什麼樂器, 也像吃飯用的什麼餐具? (琵琶)
8. 黑面琵鷺成鳥和幼鳥的身體特徵不同的地方? (成鳥比幼鳥)

	成鳥	幼鳥
身高	74-85公分	比74公分
年紀	3歲以上	3歲以下
金色繁殖羽	有	沒有
嘴巴外觀差異	豎的	歪的
翅膀尾端顏色	白色	黑色

9. 你覺得人類如果能在黑面琵鷺棲息地蓋工廠，有什麼壞處呢？對的請打勾？

- 破壞生態環境。
- 排放污水、水污、染環境。
- 黑面琵鷺棲息地被破壞。
- 造成土壤污染。

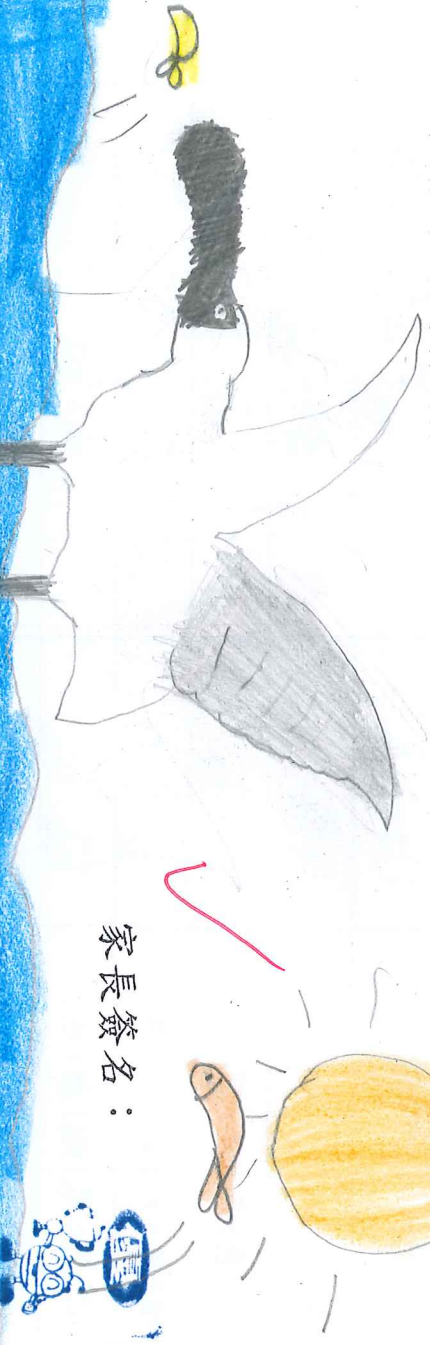
10. 你覺得環境保護及自然保育為什麼重要？

- 讓地球環境不被污染破壞。
- 生物不會滅種。
- 減緩地球暖化情況。
- 人類和生物能和平相處、相互尊重。

11. 看完繪本，你得到哪些知識或觀念，寫出兩點？

1. 我知道黑面琵鷺冬天的時候是單腳。
2. 成鳥的翅膀是白色的。

12. 畫出黑面琵鷺可愛的外形。



家長簽名：

【黑面琵鷺來過冬】學習單

二 年 申 班 號 姓名： 金維佳 木育

※ 繪本本子的基本資料

1. 作者者(文): 謝志言成
2. 作者者(圖): 文
3. 出版版社: 格林出版社
4. 出版版日期: 2007 年

※ 繪本本子的閱讀理解

1. 書裡兩位主角叫什麼名字? (琵琶) (路路)
2. 為什麼黑面琵鷺在秋天主要從北方飛來台灣過冬? (北方太冷)
3. 黑面琵鷺在秋天由北方飛來台灣哪裡過冬? (台南七股)
4. 黑面琵鷺的美味食物是什麼? (小蝦) (貝) (魚)
5. 白鷺鷥大哥告訴黑面琵鷺什麼可怕的消息, 讓琵琶和鷺鷥感到非常害怕? (人們要築工架)
6. 為什麼黑面琵鷺白天都在睡覺休息呢? (是在覓食)
7. 黑面琵鷺的嘴巴黑黑的, 形狀像中國古代的什麼樂器, 也像吃飯用的什麼餐具? (琵琶) (碗)
8. 黑面琵鷺成鳥和幼鳥的身體特徵不同的地方是? (幼鳥比成鳥小)

身高	成鳥 74~85 公分	幼鳥 比74~85公分小
年紀	數月上	數以下
金色繁殖羽	有繁殖羽	沒有繁殖羽
嘴巴外觀差異	黑色	灰色
翅膀尾端顏色	白色	黑色

9. 你覺得人類如果能在黑面琵鷺棲息地蓋工廠，有什麼壞處呢？ 對的請打勾？

- 破壞生態環境。
- 排放污水、污染環境。
- 黑面琵鷺棲息地被破壞。
- 造成土壤污染。

10. 你覺得環境保護及自然保育為什麼重要？

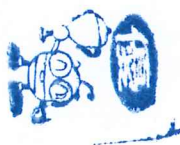
- 讓地球環境不被污染、破壞。
- 生物不會滅種。
- 減緩地球暖化情況。
- 人類和生物能和諧相處、相互尊重。

11. 看完繪本，你得到哪些知識或觀念，寫出兩點？

成鳥有白色羽毛，沒有黑羽。

成鳥的尾是白色，幼鳥的尾是黑色的。

12. 畫出黑面琵鷺可愛的外形。



家長簽名：

【黑面琵鷺來過冬】學習單

二年 甲 班 16 號 姓名: 吳孟瑄

※ 繪本故事的基礎與本故事資料

- 1. 作者者(文): 謝材志
- 2. 作者者(圖): 魏文
- 3. 出版版社: 格林
- 4. 出版版日期: 2007 年

※ 繪本故事的閱讀理解

- 1. 書裡兩位主角叫什麼名字? (冬冬) (琵琶)
- 2. 為什麼黑面琵鷺在秋天要從北方飛來台灣過冬? (因為北方很冷)
- 3. 黑面琵鷺在秋天由北方飛來台灣哪裡過冬? (台南市七股區)
- 4. 黑面琵鷺的口味食物是什麼? (小魚) (貝類) (小蝦)
- 5. 白鷺鷥大哥告訴黑面琵鷺什麼可怕的消息, 讓琵琶和鷺鷥感到害怕? (人類要築工場)
- 6. 為什麼黑面琵鷺白天都在睡覺休息呢? (夜行性鳥類)
- 7. 黑面琵鷺的嘴巴黑黑的, 形狀像中國古代的什麼樂器, 也像吃飯用的什麼餐具? (琵琶) (碗)
- 8. 黑面琵鷺成鳥和幼鳥的身體特徵不同的地方?

	成鳥	幼鳥
身高	94-85公分	比94公分
年紀	三歲以上	三歲以下
金色繁殖羽	有	沒有
嘴巴外觀差異	有差別	一片光
翅膀尾端顏色	白色	黑色

9. 你₂覺_得得_人類_如果_在黑_面琵_之鷺_棲息_地之_蓋工_廠有_什麼_壞處_呢? 對_的請_打勾_?

- 破_壞生_態環_境。
- 排_放污_水污_染環_境。
- 黑_面琵_之鷺_棲息_地被_破壞_。
- 造_成土_壤污_染。

10. 你₂覺_得得_環境_保護_及自_然保_育為_什麼_重要_?

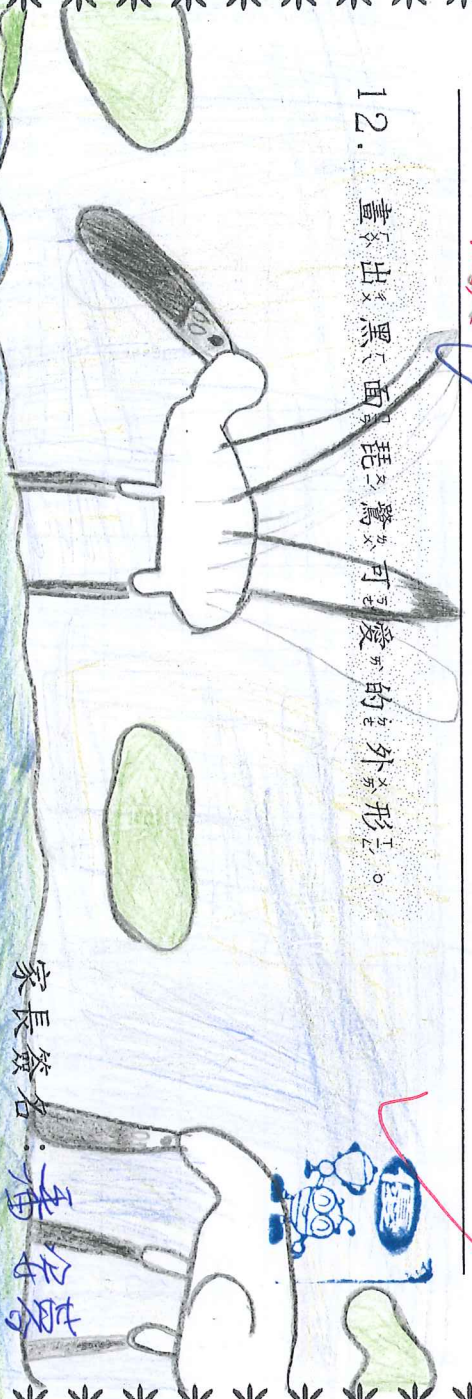
- 讓_地球_環境_不被_污染_破壞_。
- 生_物不_會滅_種。
- 減_緩地_球暖_化情_況。
- 人_類和_生物_能和_諧相_處、相_互尊_重。

11. 看_完繪_本你_得到_哪些_知識_或觀_念，寫_出兩_點?

我_學到_要珍_惜動_物和_鳥，而_每一_個不_要殺_。

給_工廠_。

12. 畫_出黑_面琵_之鷺_可愛_的外_形。



家長簽名: 潘宇琴

【黑面琵鷺來過冬】學習單

張群濃

2 年 甲 班 6 號 姓名：

※ 繪本本的基礎「本質」資料

1. 作者(姓名): 謝材志
2. 作者(圖文): 老江文
3. 出版版社: 格林
4. 出版版日期: 2007 年

※ 繪本本的閱讀理解

1. 書裡兩位主角叫什麼名字? (黑琵) (黑鷺)
2. 為什麼黑面琵鷺在秋天要從北方飛來台灣過冬? (因為秋天那邊很冷)
3. 黑面琵鷺在秋天由北方飛來台灣哪裡過冬? (台南市七股區)
4. 黑面琵鷺的美味食物是什麼? (小魚) (貝類) (小蟹)
5. 白鷺鷥大哥告訴黑面琵鷺什麼可怕的消息, 讓黑面琵鷺和鷺鷥感到很害怕? (人不要工作)
6. 為什麼黑面琵鷺白天都在睡覺休息呢? (牠們是亞行性動物)
7. 黑面琵鷺的嘴黑黑黑黑黑, 形狀像中國古代的什麼樂器, 也像吃飯用的什麼餐具? (筷子)
8. 黑面琵鷺成鳥和幼鳥的身體特徵不同的地方是? (左)

	成鳥	幼鳥
身高	74-85公分	比74公分矮
年紀	三歲以上	三歲以下
金色繁殖羽	有	沒有
嘴巴外觀差異	有匙	一片光
翅膀尾端顏色	全白	有黑色

9. 你覺得人類如果能在黑面琵鷺棲息地蓋工廠，
廠有什麼破壞處呢？對的請打勾？

- 破壞生態環境。
- 排放污水、水污染、環境。
- 黑面琵鷺棲息地被破壞。
- 造成土壤污染。

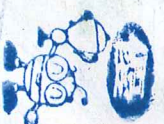
10. 你覺得環境保護及自然保育為什麼重要？

- 讓地球環境不被污染破壞。
- 生物不會滅種。
- 減緩地球暖化情況。
- 人類和生物能和諧相處、相互尊重。

11. 看完繪本你得到哪些知識或觀念，寫出兩點？

1. 我學到石皮等生態環境，生物會滅種。
2. 不要再蓋工廠。

12. 畫出黑面琵鷺可愛的外形。



家長簽名：

【黑面琵鷺來過冬】學習單

二年 甲 班 14 號 姓名：潘女开采

※ 繪本本的基礎本資料

1. 作者(文): 謝志誠
2. 作者(圖): 龐雅文
3. 出版社: 格林
4. 出版日期: 2007 年

※ 繪本本的主題與讀理解

1. 書裡兩位主角叫什麼名字? (琵 琵) (路 路) (鳥 鳥)
2. 為什麼黑面琵鷺在秋天要飛來台灣過冬? (因為秋天那邊很冷)
3. 黑面琵鷺在秋天由北方飛來台灣哪裡過冬? (台中)
4. 黑面琵鷺的美味食物是什麼? (小魚) (貝殼)
5. 白鷺鷥大哥告訴黑面琵鷺什麼可怕的消息, 讓黑面琵鷺和鷺鷥感到很害怕? (要給工錢)
6. 為什麼黑面琵鷺白天都在睡覺休息呢? (鴨牠們是夜行性動物)
7. 黑面琵鷺的嘴巴黑黑的, 形狀像中國古代的什麼樂器, 也像吃飯用的什麼餐具? (琵琶)
8. (禿) (禿) (禿)

	成鳥	幼鳥
身高	74~85 公分	比74矮
年紀	三歲以上	三歲以下
金色繁殖羽	有	沒有一片金色
嘴巴外觀差異	有豎影	一片黑色
翅膀尾端顏色	全白	有黑色

9. 你³覺^出得^出人^類如^果在^黑「面^積」耗^之驚^之棲^息地^之蓋^工廠^有「什^麼」壞^處呢[？] 對^的請^打「勾[？]」

- 破^壞生^態環^境。
- 排^放污^染水^污染^環境[。]
- 黑^{「面}積」耗^之驚^之棲^息地^被破^壞。
- 造^成土^壤污^染。

10. 你³覺^出得^出環^境保^護及^自然^保育^為「什^麼」重^要？

- 讓^地球^環境^不被^污染^破壞[。]
- 生^物不^會滅^種。
- 減^緩地^球暖^化情^況。
- 人^類和^生物^能和^諧相^處、相^互尊^重。

11. 看^完繪^本你³得^到哪^些知^識或^觀念[，]寫^出兩^點？

1. 不要偷工 不然反鳥會少。
2. 我知道成鳥有羽毛，幼鳥沒有。

12. 畫^出黑^{「面}積」耗^之驚^之可愛^的外^形。



家長簽名：
蕭仁華