

議課紀錄表

授課教師心得與反思
<p>對於國一新生隊輔導活動學習是陌生的，但對生涯檔案學習與製作有高度的興趣</p> <p>學生很喜歡學習課程，在學習的過程中也與老師互動很好，對於生涯發展的學習在國一是新的生活與學習歷程</p>
<p>觀課教師心得與建議</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>共備教師 <input type="checkbox"/>同科任課教師 <input type="checkbox"/>如同班任課教師 <input type="checkbox"/>如同班任課教師 <input type="checkbox"/>家長</p>
<p>優點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 與上週課程連接完整，仔細說明本堂課與前堂課的連結與未來課程規劃2. 課程流程邏輯清晰完整，先說明檔案設計原因，接著請學生創作並分享設計理念。3. 檔案設計透過簡報、實際範例讓學生清楚了解設計方面與內容4. 師生互動狀況良好，學習環境氣氛佳5. 學生勇於發表意見與課程疑慮6. 教師能即時回饋學生意見並給予鼓勵7. 教師適時提醒學生秩序避免影響他人創作8. 配合防疫規定提醒學生保持距離9. 活動說明能事先了解學生面臨的困難，先行給予提醒與指示10. 隨時提醒學生創作時間，避免耽誤下課，課堂節奏良好時間分配佳 <p>建議</p> <ul style="list-style-type: none">● 部分學生在參考簡報與範例作品時，直接照著畫使得班級部分同學皆是相同作品 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">● 講述課程流程清晰且完整，讓學生完整了解學習檔案製作的目的、內容與蒐集的作品，學生創作過程氣氛自由較無壓力，同時教師正向鼓勵學生的創作積極，除增進學生的自信，也豐富課程作品的多樣性。

活動照片



110.10.7. 與學校綜合領域紀燒共同備課



110.10.7. 老師說明生涯檔案的重要性與封面設計的構圖

活動照片



110.10.7. 師生共同討論封面主題



110.10.7. 學生認真設計封面