

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：**數學** 授課教師：**余秉橙** 觀課班級：**805**年 2月3日

單元名稱：**等差級數** 觀課日期：**111.02.23** 觀課教師：**邱尚賢**

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生學習氣氛熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	提問和回應熱烈
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	大部分學生樂於學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教師經常提問，學生反應熱烈，並能主動回答問題。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉橙 觀課班級: 805 年 2 月 23 日
單元名稱: 等差級數 觀課日期: 11.02.23 觀課教師: 吳南賢

議課	
優點	建議
<p>1. 教師將教材整理清楚, 讓學生方便學習.</p> <p>2. 上課氣氛熱烈, 學生主動回答問題, 並能提出疑問.</p>	
觀議課教師簽名: <u>吳南賢</u>	
授課教師簽名: <u>余秉橙</u>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：余東澄 觀課班級：111年 2月 23日 857
 單元名稱：等差級數 觀課日期：111.2.23 觀課教師：黃翎彰

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能主動、踴躍回應教師的提問。且不害怕答錯，能從錯誤中學習並修正觀念。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生與教師的互動熱絡，能有双向交流，是非常難得可貴的課堂風景。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師能留意低成就學生易出現的難點，並適時搭建鷹架，給予協助。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教室氣氛熱絡，師生能双向互動。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉橙

觀課班級: 807

111年 2月 23日

單元名稱: 等差級數 觀課日期: 111.2.23

觀課教師: 黃翎翹

議課

優點

建議

1. 章節概念鋪陳清晰, 循序漸進。
2. 提問適切, 能提供不同程度的學生參與課堂討論的機會
3. 講義排版建議將空白處放大, 方便學生抄寫。

觀議課教師簽名: 黃翎翹

授課教師簽名: 余秉橙

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：**數學** 授課教師：**余秉橙** 觀課班級：**211年 2月23日 807**

單元名稱：**等差級數** 觀課日期：**111.2.23** 觀課教師：**謝世訓**

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能安靜學習, 對於老師提問皆能舉手回答。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能主動回答老師提問, 利用分組競賽, 學生回答非常熱烈。 2. 部份學生程度較好能積極回答, 老師會公平給各組回答機會。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效不錯, 基本內容皆能熟練。 2. 部分學生能提出不同的見解, 提供不同的算式。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>整體學習效果良好, 學生積極回答, 老師能針對學生回答給予鼓勵。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年2月23日

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉橙

觀課班級:

單元名稱: 等差級數 觀課日期: 111.2.23

觀課教師: 謝世訓

議課

優點

建議

1. 針對等差數列的公式能介紹清楚並利用學習單讓學生能透過練習加深印象。
2. 利用各式題型, 讓學生練習公式的運用。
3. 學生提出不同算式解法時, 能適時給予回饋
4. 分組學習競賽, 能讓學生積極回答帶動氣氛。
5. 建議可找學生上台解題, 了解學生是否能理解

觀議課教師簽名:

謝世訓

授課教師簽名:

余秉橙