**彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表**

(觀課者填寫)

授課教師：王雅慧 觀課班級：913 觀課科目：地球科學

授課單元：7-2 轉動的地球 觀課者：賴文振 觀課日期：110年12月22日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | | □ | ■ | □ | 1. 利用教室電子觸碰螢幕，播放講授內容的電子檔投影片。以圖片說明太陽的運動軌跡。讓學生容易想像其運行的軌跡。 2. 連線上網使用『日出日落地圖』軟體，說明日出和日落的方位。並結合google map說明在員林地區出現懸日的地點和時間，符合時事議題和引起學生學習動機。 3. 對學生的發問能確切地回答解惑並引申說明。教學互對良好。 |
| 主動回應老師提問 | | ■ | □ | □ |
| 主動提問 | | ■ | □ | □ |
| 互相協助、對話與討論 | | □ | ■ | □ |
| 專注於個人或團體的練習 | | □ | ■ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | ■ | □ | □ |
| 善用教科書 | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | ■ | □ | □ |
| 教學資源 | ■ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | ■ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | ■ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ■ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | □ | ■ | □ |
| 給予適當回饋/應 | □ | ■ | □ |
| 獎勵學生發言/表現 | ■ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | ■ | □ |
| 肢體語言 | □ | ■ | □ |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | | □ | ■ | □ |
| 學生座位安排 | | □ | ■ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | | □ | ■ | □ |
| 熱烈的學習氣氛 | | □ | ■ | □ |
| 掌握教學時間 | | ■ | □ | □ |
| 學生能遵守常規 | | □ | ■ | □ |
| **反思與心得**  1. 使用電子檔投影片，講授資料契合課本內容，使學生聚焦課程內容。  2. 使用教室無線麥克風，音量適中清楚。  3. 除了電視螢幕的圖文，並以黑板板書輔以說明註解，板書文字端正漂亮賞心悅目。  4. 使用日出日落地圖軟體，說明日出和日落的方位。輔助說明太陽的運行軌跡，除增加學生的理解也可引發學習的動機。  5. 以提問的方式，了解學生的學習狀況，是掌握學習成效的好方法。 | | | | | | | |