

觀課後省思

1. 教師充分準備了教具(圖片)，讓學生能多元觀察及判斷哪些是塑膠製成的生活用品。
2. 教師能引導兒童能說出生活中使用塑膠製品的時機。進而能覺知自己在生活中使用了許多塑膠製品。
3. 能利用加分的獎勵方式提高學生的參與度，並由其中得到成就感。
4. 教師為猜對的兒童加分，提升學習興致與參與度。
5. 學生發表完，教師重點整理重述，適時口頭鼓勵發言內容可圈可點之處。