

優點

1. 藉由圖片引導學生下雨天的眼睛所見，耳朵所聽。
2. 能以圖片引起學生動機，輔以注音和注音符號手勢加深印象。
3. 能以生活經驗，如撐傘聽到雨聲滴滴答答，引導出完整句子。
4. 雨不但能聽，還能用手觸摸，更能勾起兒時的種種回憶。
5. 採用講述加多媒體教學，使用電腦顯示教材，老師適時提示影片的關鍵字。
6. 評量方式多元，使用問答口語指認等方式。
7. 能適時採用回溯法，從課文找答案
8. 帶領學生唸課文能關注每個學生的進度，尤其是專注力不集中的同學，使其無法分心。
9. 對於同學好的表現，不吝於口頭或肢體的獎勵，增加學生答題信心
10. 上課前先確認發射器正常運作。

建議

1. 可以讓學生試試看看課本插圖自己用說圖片所傳達的意思。

成長方向：

1. 讓教學活動豐富多元化，提升學生學習動機。
2. 評量依學生個別差異採取適合的評量方式。
3. 上課自製教材要能與課文結合，理解課文內容可加深學生印象。