

110 觀課後省思

1. 課程差異不大，但語速過快。
2. 內容前後連貫，有助於學生複習。但是對於程度不佳的孩子是負擔
3. 學生抄寫筆記速度不一，必須是當等學生跟上在講進度
4. 課程設計可以找更多例子，也可以增加數位影片資料吸引學生注意

課後改進

1. 可以事先完成講義，讓學生畫線
2. 就課文本身內容外，可以增加實際生活經驗
3. 利用學生生活經驗，增加課堂互動