

**110 學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案表**  
**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師：吳月瑛 任教年級：四年己班 任教領域/科目：彈性學習領域(資訊領域)

回饋人員：許馨方 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學、綜合領域

備課社群：四年級教學群

教學單元：第一章我是文書高手

回饋會談日期：110年9月28日2時20分 地點：四己教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師於教學過程中，會先利用廣播系統讓學生在螢幕前了解要操作的內容，並在學生自行操作時行間走動，及時提供協助，並從旁觀察學生學習狀況或問題所在。
2. 上課透過廣播系統的實際操作，讓學生可以直接對照教材，易於學習內容的掌握。
3. 學生在操作的過程中，除了詢問教師及操考教科書外，彼此左右的討論互相的幫助，在本次課程中時有所見。
4. 大部分的同學都可以完成教師的課堂要求，但僅有五分之四左右能立即將檔案上傳到 classroom。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：







1. 教學流程的安排過於緊湊，較少接觸電腦的學生反應速度明顯跟不上。
2. 讓學生將作業上傳到 classroom，對學生而言熟悉度不足，需要讓學生多一點練習。
3. 上課時間較趕一些，短時間給予學生太多需要完成的事項（除了上課內容外，學生上需要儲存檔案、登入線上教室、上傳檔案……），學習狀況有待商榷。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

四、回饋人員的學習與收穫：

這是一節彈性領域資訊課程教學，教學除了配合課程內容，讓學生熟悉電腦文書作業之外，教學者也透過 classroom 的運用為將來線上教學做準備，所衍生出的教學目標比預定的更多。

110 學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案表  
教學觀察（公開授課）－成果照片

	
<p>教師上課情形</p>	<p>學生自行操作電腦狀況</p>
	
<p>教師上課情形</p>	<p>學生透過 classroom 繳交作業</p>
	
<p>學生繳交的作業</p>	<p>學生繳交的作業</p>