

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者： 魏哲吟 任教年級 一年級 任教科目： 健康

課程主題： 飲食面面觀 會談時間： _____

觀察者： 曾郁雲

一、 教材內容：

1. 運用生活中常見的食物，介紹認識六大類食物及其功能，引發學習動機，了解均衡飲食的重要性並珍惜食物，養成好習慣。
2. 藉由安安三餐，進一步了解，我們每日三餐中，是否有均衡飲食，符合六大類食物。

二、 教學目標：

1. 能利用認識六大類食物，了解到我們每日三餐中，吃進的食物可以幫助我們身體各方面的運作。
2. 並知道其重要性，進而注意到自己的飲食中，是否有達到均衡飲食。

學生經驗：

1. 學生能認識六大類食物及其功能
2. 學生能珍惜食物

三、 教學活動：

1. 營養食物對對碰
2. 了解六大類食物及其功能
3. 安安的三餐

四、 教學評量方式：口頭發表、學習態度、觀察評量

彰化縣大村鄉村東國小 109 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：魏哲吟 任教年級：一 任教科目：健康課程名稱：飲食面面觀 課程內容：觀察者：曾郁雲 觀察日期：2/22 觀察時間：9:20 至 10:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課 程 設 計 與 教 學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		*			清楚明確
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		*			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		*			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		*			影片中能多次提供學習目標及重點
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		*			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			*		數量的量化部份可讓學生具體化了解。如拳頭、大姆指大小等等
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		*			
B 班 級 經 營 與 輔 導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			*		學生回答問題能懂得舉手後再發言
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		*			鼓勵學生提問及回答問題
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		*			課堂上師生提問及回答熱絡
		B-2-4 學生能專注於學習		*			學生能了解及並能即時回饋
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		*			
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		*				
			*				

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 魏哲吟 任教年級： 一年級 任教科目： 健康

課程主題： 飲食面面觀 會談時間： _____

觀察者： 曾郁雲

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

認識六大類食物的類別及多樣性，能讓小一生了解著實不易

教學者電子書資料收集量不少，能讓學生快速學習且時間掌控很好，學生也能專心聽講。

教學者於每個小段影片看完後會再次強調重點並提問，讓學生能加深印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

除了電子書，如果在課堂時數上允許或有相關課程搭配，是否將來能設計六大類食物實體五感道具或活動以刺激學生學習

如果學習內有食物貼紙等或有趣活動讓學生玩中學、學中玩是否會更活潑

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學校或教師於學生學習空間可張貼相關學習海報等以增加視覺刺激

2. 課堂中 25 分鐘的電子書，學生看了 20 分鐘後是否依然還能高度專注於螢目。

除了提問回答外如果相關系列單元時間上許可，可再融入不同的動筆動手等小活動。