



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳瓊芳 任教年級：三年 丙班 任教領域/科目：彈性學習-統整性主題、專題、議題探究

回饋人員：許雅蓁 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域

備課社群：三年級教學群

教學單元：跟阿嬤賣掃帚

回饋會談日期：110 年 2 月 16 日 11 時 10 分 地點：三年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師的教學流程順暢，先向全班簡介作者：簡嬪，再介紹相關的著作，接著進行《跟阿嬤賣掃帚》PPT 繪本的導讀與討論。
2. 多數學生能依據自己的感受發表對繪本內容的體驗與阿嬤相處的經驗。
3. 閱讀活動進行中，老師會請各組觀察並分享「平埔族」、「農業生活面面觀」和我們的關係，並引導與鼓勵小朋友們說出觀察到的部分，適時給予提示，讓他們再找找看。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。
2. 如果可以讓其他學生多觀看台灣早期農村生活相關照片、影片，可以激發想像力與連結力，讓孩子們更能體會與融入世代背景的相異處。

三、教學照片與說明



說明：觀察圖片裡的景象，討論並說出自己在那裡或哪個時節會出現

說明：圖片上的物品叫什麼？大部分會怎麼使用？是否有吃過呢？



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳瓊芳 任教年級：三年 丙班 任教領域/科目：彈性學習-統整性主題、專題、議題探究

回饋人員：陳良宗 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域

備課社群：三年級教學群

教學單元：跟阿嬤賣掃帚

回饋會談日期：110 年 2 月 16 日 11 時 10 分 地點：三年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能營造溫暖且安心的學習環境、並運用不同的策略（引起學生學習興趣、分享發表、詩語歌詞的唱誦、使用資訊融入教學…等）進行教學。
2. 教師善用問答方式引導孩子依據自己的感受發表並分享「平埔族」、「農業生活面面觀」、「跟阿嬤賣掃帚」繪本的內容和實際與農村的印象與體驗。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生遇到問題會即時反應，教師亦能從回應中做反饋。
2. 繪本教學在經驗分享部分，建議時間的掌握需要再加強，以讓孩子們能夠聚焦在農事體驗、與長輩的互動或是農業生活的樣貌…等，讓學生能夠具象化。
3. 學生在討論時很熱烈且踴躍，建議能把問題作成學習單當成評量的一種。

三、教學照片與說明



說明：這些用具我們曾經使用過嗎？它代表那些意義？

說明：孩子們樂於分享背誦《憫農詩》與相關農村曲。