

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	陳碩暈	授教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	七.找規律	說課會談日期	110年12月8日		
<p>說課重點:</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理</p> <p>(三)學習內容</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。。</p> <p>二、學生分析</p> <p>1.學生尋找生活中有規律的事物，但對規律的變化有待建立。</p> <p>2 希望透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>課本、電子書、電腦、習作。</p>					

【準備活動】

教師先從教材中找出要學生觀察生活中有規律的事物。

【發展活動】

- 1.請學生依老師的指示來回答，如四季變化、紅綠燈、門牌號碼的觀察結果。
- 2.觀察圖形顏色的變化，找到規律。

【總結活動】

- 1.認知生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現
- 2.由顏色的規律，判斷可能出現的顏色。

四、學生學習策略或方法

藉由實際的具體觀察建立概念。

五、教學評量方式

能說出圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。