

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 110 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：王雅慧 任教班級：二年三班 學習領域：數學

版本：康軒版第三冊 單元名稱：幾點幾分

觀察者：邱靜君 觀察前會談時間：110年10月6日下午3:10~3:40

### 一、教材內容：

- 1、備有教案：
- 2、利用故事引導，讓學生認識幾點幾分，並且透過時鐘的實際操作，讓學生觀察了解分針走一小格是一分鐘。
- 3、電子書、時鐘。

### 二、教學目標：

- 1、能專注聆聽教學 CD 的故事，能正確回答問題。
- 2、根據鐘面上的時針和分針，回答正確的時間。
- 3、能依據老師的問題，操作正確的時間。

### 三、學生經驗：

- 1、學生已經上完數學第一冊第九單元幾點鐘

### 四、教學活動：

- 1、引起動機、經驗連結。
- 2、故事分享。
- 3、操作時鐘。

### 五、教學評量方式：

- 1、課堂發表。
- 2、參與遊戲。
- 3、正確操作時鐘。

### 六、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)  
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

### 七、觀察的焦點：

- 1、學生能正確回答鐘面上是幾點鐘。
- 2、學生能參與遊戲並且跟了解鐘面上一小格，就是一分鐘。
- 3、學生能夠依老師的題目操作正確的幾點幾分。

### 八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：110年10月19日下午13:30~14:00
- (2) 地點：弘道樓二樓教師休息室

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 110 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：王雅慧老師 任教班級：二年3班 語文領域：數學

版本：康軒版第三冊 單元名稱：幾點幾分

觀察者：邱靜君 觀察後會談時間：110年10月19日下午13:30~14:00

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.利用數學教具，實際操作給學生看，並請學生上台操作，引起學習動機。
- 2.請學生上台示範，小朋友發表踴躍。
- 3.動畫影片，提高小朋友學習的意願。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.全班舉手踴躍，都想上台操作教具，但時間有限。

### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1.因疫情影響，有些學生對於時間的長針、短針的概念有有些遺忘，若能在上課前，多加複習，會有更好的學習效果。
- 2.有些學生，因已經學會看時鐘，因此對於上課提不起勁，第三排第四位同學就一直趴著。如果學生每人都有教具操作會上課應會更投入。

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學 110 學年度第一學期「公開授課」

## 結案報告

教學者：王雅慧 觀察者：邱靜君 任教班級：二年三班

教學日期/時間：110.10.18 上午第三節 10:30-11:10

領域：數學 單元名稱：幾點幾分 版本：康軒版第三冊



觀察前會談



觀察前會談



公開授課過程



公開授課過程



觀察後會談



觀察後會談