

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：林秋蓉 任教年級：一年級

任教領域/科目：數學 教學單元：負數與數線

觀課人員：施銘森

觀課前會談時間：110年09月03日 09:15至10:00 地點：數學科辦公室

預定公開觀課時間：110年09月06日 14:15至15:00 地點：一年6班教室

### 一、教學目標：

1. 導入負分數在數線上的畫法
2. 將正數比大小推廣至負數比大小

### 二、教材內容：

康軒版數學課本1-1(P.13~P.15)

### 三、學生經驗：

1. 小學學過正數在數線上的畫法
2. 1-2 p.10~p.13 練習整數的畫法

### 四、教學活動：

1. 講解例題3 練習分數與小數的數線表示。

以實例說明，給定分數和小數，如何在數線上找到一點來表示這個數。

2. 讓學生寫隨堂練習：(P13)例3的延伸練習。給學生3分鐘練習，再對答。

3. 老師講解：(P14~15) **主題3 數的大小**

(1)將歷史上著名數學家的出生年代，表示成一條時間數線。在此數線上，靠左邊位置的數學家比靠右邊的數學家要早出生，藉以引起學生學習的興趣。

(2)利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。

4. 講解隨堂練習：(P15)

讓學生比較負分數的大小，並在旁引導學生利用「數線上右邊的點所代表的數比左邊的點所代表的數大」來思考。

5. 讓學生練習數學習作(P4)，再對答。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課時提問

例如：在數線上畫 $-\frac{2}{3}$ 時提問，要畫在哪兩個整數之間？要分幾個等份？在哪個等分點做標記？

2. 自評

例如：講解完例題時，讓學生練習做隨堂練習用來自評

3. 上台發表

請同學上台寫各例題的隨堂練習

4. 紙筆測驗

下課前十分鐘做上課內容的隨堂小考

六、專業回饋會談時間地點：

110 年 09 月 08 日 11:15 至 11:55 地點：數學科辦公室

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：林秋蓉 任教領域/科目：數學 任教班級：一年6班  
 回饋人員：施銘森 任教領域/科目：數學  
 教學單元：負數與數線；教學節次：共4節，本次教學為第3節  
 觀察日期：110年09月06日

觀察者身分(可複選)    校長   輔導員   校內教師   學者專家   家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在數線上先複習了 $\frac{2}{3}$ 的標示，然後提問那 $-\frac{2}{3}$ 如何標示呢？  在講課時有在黑板上寫出”習作 P4”等，讓學生知道在講哪一頁，在講例題3時，有在黑板上寫出”例3”  運用投影機呈現電子書，畫課本的重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 講解完例題3時，給學生5分鐘作隨堂練習，並在學生練習時到學生身邊去巡視。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

授課教師：林秋蓉 任教領域/科目：數學 任教班級：一年6班

回饋人員：施銘森 任教領域/科目：數學

教學單元：負數與數線；教學節次：共4節，本次教學為第3節

觀察日期：110年09月06日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	講完例題3時，給學生作隨堂練習，並抽選學生上台寫答案，寫對的給予加分，寫錯的用紅色粉筆改給學生看。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員：林秋蓉 任教年級：一年級

任教領域/科目：數學 教學單元：負數與數線

回饋人員：施銘森

專業回饋會談時間：110年09月08日11:15至11:55 地點：數學科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 上課時能以不同顏色粉筆標示重點，黑板以粉筆畫線分成三區使用並寫出所在的頁數，能讓學生很清楚黑板的內容是在課本的哪裡。
2. 歸結重點時，用投影機輔助帶領學生畫出課本重點，內容能很清楚的呈現。
3. 能抽點學生回答問題互動，可增進學生的專注度。

二、觀課者的收穫：

用投影機呈現電子書，是個不錯的方式。