

- 1、疫情期間，建議將擁抱改成手臂對碰。
- 2、藉由繪本閱讀後，請孩子利用下課閱讀國語課本及習寫國語習作，雖然達到自學效果，但是對於閱讀理解較需要幫忙的孩子，仍是需要教師在下課後予以指導。
- 3、教學流程雖然緊湊流暢，建議拆成二節課，讓孩子有更多思考的時間或小組合作討論的時間。
- 4、這次閱讀教學參考多文本教學方式，利用紙本閱讀加數位閱讀的方式進行，讓孩子從兩個故事比較相同與不同，令人驚喜的是，一年級三個班的孩子，大多能回答出相同的是主角都是小刺蝟、一開始都沒有朋友；不同的是一個自己學習到用肚子、一個是朋友們找到與牠交朋友的方法。孩子們的回答令人感到驚艷，深覺孩子真是兒童哲學家。