

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：程美蓉

觀課人員：周榮瑄

任教年級：一年級

任教課程：主課程：

副課程：本土語

觀察日期及時間：111年2月22日15點10分至15點50分

流程	觀課內容記述	回饋分享
開始 (暖身)	<ul style="list-style-type: none"> 台語圍圈歌及唸謠： 阿爸的腳、點仔琴、火金姑、 白鷺鷥、天黑黑、息仔歌 季節歌曲：春天佇陀位 	<p>孩子十分熟悉歌曲， 和老師開心歌唱。</p> <p>小朋友能配合老師 的動作唱春天的 歌曲。</p>
活動	<ul style="list-style-type: none"> 水果猜猜樂 (透過神秘箱的遊戲，孩子會感到 驚奇和神秘) 水果的形容——這^是什麼水果 分享生活中常見的水果 句子「你愛食什麼水果？」 答「我愛食……」 	<p>情感</p> <p>思考</p> <p>可以刺激孩子的 感官(感覺)。 → 引發動機</p>
結束	<ul style="list-style-type: none"> 以〈愛吃水果的牛〉做課程 結尾。 	<p>引導孩子使用台語 問他人問題。 (互相練習)</p>
任務	<ul style="list-style-type: none"> 回家分享 	<p>以故事性的方式， 讓孩子了解水果的 重要性。</p>

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：程美蓉 觀課人員：黃宇新
 任教年級：一年級 任教課程：主課程：副課程：本土語

觀察日期及時間：111年2月22日15點10分至15點50分

流程	觀課內容記述	回饋分享
閩南語 晨圈	以閩南語念謠搭配晨圈活動， 水果念謠	
15:10	火金姑	
~15:20		活用台語與生活 結合，以真實的物品
鄞語	水果台語介，檸檬·釋迦·梨子·蓮霧·	感受學習實用的台
15:21	橘子·椰子·栗子·蘋果。	話詞彙·身體的部位。
~15:35		等等，互動為主·口語
摸水果	輪流摸水果讓其他人猜	配合。
15:35		
~15:48	牛與奶治好主人的病	
故事		

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111年2月25日

教學者：程美蓉 觀課人員：周瑩瑄、黃宇新
任教年級：一年級 任教課程：主課程：副課程：本土語

回饋討論日期及時間：111年2月25日14點20分至15點0分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

在上一次的課程中，已經先讓孩子們認識平日生活中常見的水果，並且學習如何用本土語的方式介紹水果的特色，例如摸起來粗粗或者滑滑的、形狀是長條型或是圓形、比拳頭大或者是比拳頭小之類的形容詞。

因此在本節課裡，孩子們多能提取舊經驗來敘說從神秘箱裡，所摸到的水果特色，進而用台語述說介紹來幫助其他同學猜猜看，從顏色、形狀大小來判斷出可能是哪種生活中常見的水果。

孩子們在敘述的時候，經由提醒會嘗試著以本土語的方式來表達，雖然大部分還是習慣用國語來表達。但讓孩子們藉由具體的食物來了解各樣水果的閩南語說法，還有猜測水果種類的部分，很能引起孩子們的學習動機。

孩子們在唱歌、唸謠、聽故事時，表現專注與投入，有很好的教學效果。雖然孩子們仍然習慣性的會以國語互相討論且稍微大聲，未來宜多多鼓勵孩子使用閩南語口說對話。

2. 觀課人員回饋。

活用身體動作融入教學，生動有趣。