

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國 110 年 9 月 14 日（星期二）第 5 節
 2.教學班級： 和群國中 2 年 2 班 學生人數：28 人 3.教學者：尤婉芬 老師
 學科任教年資：23 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編
 5.教學單元：優雅的古典樂派
 6.教學節次：共 5 節 本次教學為：第 2 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述	
			值得推薦	通過	有待改進	不適用		
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		√				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識		√				
		A-3-3 結合學生的生活經驗		√				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點			√			
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容			√			
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能			√			
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解			√			
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容			√			
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀；或澄清價值觀，引導學生正確概念			√			
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表）			√			
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			√			
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機			√			
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略			√			
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√			
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間			√			
		A-5-5 善用問答技巧			√			
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習			√			
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學			√			
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形（包括口頭或紙筆方式）			√			
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式（小考或家庭作業）			√			
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學			√			
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理（文字、符號、圖形、字體大小）			√			
		A-7-2 口語清晰、音量適中			√			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生			√			
		A-7-4 師生互動良好			√			
	A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理			√			
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識			√			
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係			√			

受評人員簽名：_____ 觀察人員簽名：_____

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。