

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16 (三)第3節

觀課教師:劉韋讓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 做操確實,秩序良好 2. 場地及分組安排良好 3. 學生專注聆聽
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 分組練習 合作氣氛良好 2. 教師能依學生需求給予指導 3. 每一階段的練習皆能循序漸進 4. 小組攻防技術練習更有興趣
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效良好 習得切實技戰術應用及防守技巧 2. 練習氣氛濃厚 學生享受學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
指著老師用心設計與安排課程,充分發揮,享受學習歡樂 整體來說,是成功的教學典範		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16(三)

觀課教師:

劉韋讓

議課

優點

建議

1. 教學層次清晰,學生學習目標明確。
2. 課前安排與課後充分,無冷場
3. 學生參與度高,學習效果良好,學生交流積極。
4. 分組合作完成良好。

1. 指出分組時可用三節課,但時間在課外。

觀議課教師簽名:

劉韋讓

授課教師簽名:

王正禮

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目:體育 授課教師:王正禮

觀課班級:918

單元名稱:防城如意-排球

觀課日期:3/16 (三)第六節

觀課教師:陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 老師能上課前檢查器材、設備。 2. 上課氣氛佳, 學生熱衷學習。 3. 學生上課專注、聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 能透過小組, 由能力佳同學協助帶領組員一起練習。 2. 老師能觀察學生表現, 隨時給予引導、示範。 3. 學生都能認真練習, 達到老師要求動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 大部份學生都能跟上進度, 老師設計進度適宜。 2. 對於跟不上同學, 老師也能規劃替代性練習, 讓每個學生都能樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

1. 老師講解清晰, 示範動作明確, 學生都熱衷練習。
2. 能觀察進度較慢同學, 給予適時協助。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:體育

授課教師:王正禮

觀課班級:918

單元名稱:排敵禦攻-排球

觀課日期:3/16(三)第六節

觀課教師:

陳志忠

議課

優點

建議

1. 教材準備適宜, 切合學生能力。
2. 講解完整、清晰。
老師動作示範動作明確。
3. 上課氣氛佳, 學生前能認真練習。
4. 老師能隨時注意學生操作的安全性。

觀議課教師簽名: 陳志忠

授課教師簽名: 王正禮