

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱: 門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16 (三)第3節

觀課教師: 劉韋讓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1. 做操確實，秩序良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	2. 場地及分組安排良好
	3.學生是否專注於學習的內容？	3. 學生專注程度高
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1. 分組練習，合作氣氛良好
	2.學生是否主動回應老師的提問？	2. 教師能依學生需求給予指導
	3.學生是否主動提問？	3. 每一階段練習皆能循序漸進
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	4. 小組切換與術練習形式適宜
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 學生表現成效良好，學習切捨節
	2.學生是否有學習困難？	術應用及防守技巧
	3.學生的思考程度是否深化？	2. 練習氣氛發揚，學生享受學習
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
指導者用心設計與安排課程，充分發揮學生學習動力，是成功的教學典範。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

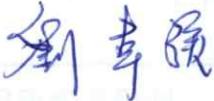
觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱: 門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16(三)

觀課教師: 

## 議課

優點	建議
<p>1. 教學層次清晰、學生學習 目標確立。</p> <p>2. 課前安排足夠詳充，要冷場</p> <p>3. 教學步驟條理，教學效果良 好。學生河流夾岸。</p> <p>4. 分組合作狀況良好。</p>	<p>1. 指部分組的召開了三節之後 但目前在注非常好</p>

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目:體育 授課教師:王正禮

觀課班級:918

單元名稱:防城如意-排球 觀課日期:3/16 (三)第六節 觀課教師:陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.老師能上課前檢查器材、設備。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	2.上課氣氛佳，學生熱衷學習。
	3.學生是否專注於學習的內容？	3.學生上課專注、聽講。
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.能透過本組，由能力佳同學協助帶領組員一起練習。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	2.老師能觀察學生表現，隨時給予引導、示範。
	3.學生是否主動提問？	3.學生都能認真練習，達到老師要求動作。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.大部分學生都能跟上進度，老師設計進度適宜。
	2.學生是否有學習困難？	2.對於跟不上同學，老師也能規劃替代性練習，讓每個學生都樂於學習。
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
1.老師講解清晰，示範動作明確，學生都熱衷練習。 2.能觀察進度較慢同學，給予適時協助。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:體育 授課教師:王正禮

觀課班級:918

年 月 日

單元名稱:排敵禦攻-排球 觀課日期:3/16(三)第六節 觀課教師:陳志忠

## 議課

### 優點

### 建議

1. 教材準備適宜，  
切合學生能力。
2. 講解完整、清晰。  
老師動作示範動作明確。
3. 上課氣氛佳，學生都能  
認真學習。
4. 老師能隨時注意學生  
操作的安全性。

觀議課教師簽名: 陳志忠

授課教師簽名: 王正禮