

### 明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： 陳嘉慧      任教年級： 二年級      任教領域/科目： 生活  
 回饋人員： 李宜玲      教學單元： 第二單元和風做朋友(活動一風來了)

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師以學生舊經驗連結引導學生發現風來時物體的變化情形 2. 用肢體表演方式呈現風來時物體的變化，學生能理解。		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師進行行間巡視提升學生專注度，善用提問策略引發學生思考。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師請學生口頭發表、上台表演，並適時引導學生觀察台上同學的表演。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

## 明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 建立師生默契 提升專注力。 2. 不恰當行為予以嚴肅制止。 並重新練習正確行為。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能專注課堂，並且 樂於學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					