

彰化縣田尾國民小學( 111 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表  
表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： 王麗玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：謝惠裕 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：                     (選填)

備課社群：                     (選填) 教學單元：第三單元

觀察前會談(備課)日期：111年 3月2日 地點：三年1班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年3月10日 地點：三年1班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識 24 時制。
2. 了解日、時、分、秒的關係。
3. 能學會時間的加減計算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 一下第六單元。
2. 二上第七單元。

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的複習與說明，課後能完成作業。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

發表與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年3月11日

地點：三年1班教室

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王麗玲 班級：三年1班 科目：數學 日期：111年 3 月 10 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師以巡視行間方式指導學生，能及時糾正學生觀念錯誤之處。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章：  謝惠裕	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

謝惠裕

《公開授課教師省思》

感謝惠裕老師的觀課與回饋，其提供之寶貴意見極有助益，將作為日後精進教學之依據。

教師簽章：王麗玲

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：三 任教領域/科目：數學  
 回饋人員：謝惠裕 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：         (選填)  
 教學單元：        ；教學節次：共七節，本次教學為第七節  
 回饋會談日期：111年3月11日 地點：三年1班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 教師使用提問法複習整個單元的重點，學生能專心聆聽並回答。
  2. 學生能認真習寫「練習三」。
  3. 教師走動巡視指導學生。
- 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 學生有分心的情形，教師要及時發現並提醒。
  2. 少數學生有學習問題，無法做課堂練習，教師應予個別指導。
- 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	研讀書籍	書籍「像芬蘭這樣教：快樂教、快樂學的 33 個秘密」(遠流出版，2018)	班群教師	111 年 6 月

(備註：可依實際需要增列表格)

- 四、回饋人員的學習與收穫：
- 上課時教師於行間走動，隨時提醒或指導學生，增加專注力及學習效果，覺得很受用。

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：111 年 3 月 10 日，第 1 節

二、公開授課者：王麗玲 老師

三、公開授課學班級：

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第三】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容  
敘述

複習整個單元

內容  
敘述

學生發表



照片

照片



內容  
敘述

學生習寫

內容  
敘述

巡視行間