

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：林筠珠 公開授課領域/科目：本土語言-閩南語

單元名稱：第二課露營 教學節次：共 4 節

備課社群： (選填) 教學單元：第一單元第二課

觀課前會談日期：111年3月1日 地點：

預定公開授課日期：111年3月8日 地點：三丙教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

- 1 能用閩南語正確說出課文中的重要語詞。
- 2 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處。
- 3 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。
- 4 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

引起動機

老師播放看卡通學台語，問學生：「恁敢捌露營過？敢有趣味？」

請學生，試著以閩南語自由發表，引導學生進入本課主題。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

發展活動

- 1 課文認讀：老師帶領學生朗讀，指導正確發音。
- 2 課文探究：老師解說課文內容和語詞，並引導學生認識方音差。
- 3 語詞解說
- 4 造詞練習：掠-掠包、掠直、掠狂、掠準、掠龍。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

小組觀察

全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：111年3月8日

地點：三丙教室

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		林筠珠	教學班級		三年丙班		教學日期			111.03.08
授課科目/ 單元		閩南語 露營				觀課者			趙英汝	
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				V					能正向鼓勵學生。
	2. 具有高度教學熱忱				V					
	3. 事先做好教學準備				V					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				V					課程內容豐富生動，老師能適切引導學生回答。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				V					
	3. 教學過程能掌握教學目標				V					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				V					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				V					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				V					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				V					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				V					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				V					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				V					學生能及時回答教師提問。
	2. 學生學習時的態度認真積極				V					
	3. 學生的學習有具體的成效				V					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				V					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				V					師生互動佳。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				V					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				V					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				V					教師能針對學生的回答內容給予指導。
	2. 能掌握評量的時機				V					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：__林筠珠____ 觀課者：__趙英汝____

公開授課領域/科目：__閩南語____ 單元名稱：__露營____

教學節次：共__4__節

議課日期：__111__年__3__月__16__日地點：__三丙教室____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教室以學生的生活經驗引起學習動機，在課程中不斷引導學生以閩南語說出和露營相關的用語，並提供影片讓無實際經驗的學生更能清楚了解露營的相關事宜。同時教師一直鼓勵學生以閩南語說出相關的語詞和句子，師生互動佳，教學成效亦佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師蓋好棒章鼓勵學生發表，如果不限制一生只能蓋一章，可使發表過的學生繼續思考發表，以免他們無事可做。

三、觀課者的學習與收穫：

教師教學經驗豐富，讓觀課者收穫豐富。

