

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：郭雅端 任教年級：國二

任教領域/科目：健康與體育/健康 教學單元：拒菸我最行

觀課人員：游淑斐老師

觀課前會談時間：110年9月10日 09:15 至 10:00 地點：明德樓辦公室

預定公開觀課時間：110年9月13日 09:15 至 10:00 地點：214教室

### 一、教學目標：

1. 能瞭解「成癮物質」種類、影響層面及嚴重程度。
2. 能瞭解菸草燃燒後對人體產生的危害。
3. 明白菸草上癮的原因及菸草內的有害物質。

### 二、教材內容：

翰林二年級上學期課本「拒菸我最行」。

### 三、學生經驗：

知道菸、酒、檳榔及毒品是對人體有害的成癮物質。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 小組討論：討論人生活中重複做某件事情，根據是否能控制的行為模式有「習慣」及「成癮」的差別。
2. 小組討論：各組派一名同學上台畫出吸菸傷害人的哪些身體部位？
3. 提問並分析：菸草是什麼樣的物質？裡面有什麼成分會造成人的身體傷害？
4. 講述：人身體傷害的部位是因為菸草的哪一項物質？
5. 結論：請同學觀察同住家人抽菸的數量及狀況，並知道為什麼不要去抽菸的原因。

### 五、教學評量方式：

小組討論：將生活中常常不受控制而重複做出的事情用字卡列出。

小組討論：小組派出一名同學畫出吸菸傷害人體的部位。

小組回答：針對講述說明菸進入身體部位後的轉變機轉提出疑問，誘導出菸不只影響肺部也影響全身血液循環的生理之機制。

### 六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

110年9月13日 11:10 至 11:55 地點：明德樓辦公室

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

授課教師：郭雅端 任教領域/科目：健康教育 任教班級：214					
回饋人員：游淑斐 任教領域/科目：音樂					
教學單元：拒菸我最行；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：110年 9月 13日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 連結學生生活經驗，能將生活上自己不易控制的壞習慣概念融入成癮，使學生更容易明白。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過問答方式、書寫及畫圖方式引導學生思考吸菸在身體的影響。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用多元評量、小組加分機制適時提供學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：郭雅端

任教年級：214

任教領域/科目：健康教育

教學單元：拒菸我最行

回饋人員：游淑斐

專業回饋會談時間：110年9月13日11：10至11：55

地點：勤學樓

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

用書寫、畫圖方式讓學生對無法控制的行為更加具體。

說明吸菸在身體發生的變化，並引導學生思考香菸對看不到的身體器官的影響。

條列出香菸對身體各個器官的影響機制，並延伸菸害對血液循環不健康的眾多影響。

二、教學上待調整或改變之處：

學生回答部分過於單調，若能有更多時間開啟討論，能集思廣益會有更多回饋出現。

三、具體成長方向：

讓學生於課前收集家人對吸菸的看法或生活經驗連結會更好。

四、觀課者的收穫：

凡事都是多面思考，能共同觀課會讓師生雙方對學習有更多看重。

上課照片紀錄：



照片1說明：說明香菸的成分，並說明進入身體後的機轉機制。



照片2說明：小組畫出身體傷害(小組呈現)、講述課程(菸對身體的影響)。