彰化縣立成功高中110學年度第2學期英文領域公開授課教學活動設計表

l-	ı			,			
教學領域	英文		教學日期	111 年4 月 12 日			
單元名稱	3-Day 7	Four in Taiwan	教學地點	605 教室			
授課教師	Stacy V	Vu(吳玉聆)	觀課時間	第 4 節(50 分)			
教學設備/資源		電腦 投影機					
學習目標		 能聽懂課室英語並以簡單語句進行回應 具備時間管理與空間規劃能力 具配旅遊景點英語名稱查詢知能 					
核心素養		英 S-U-A1 具備積極探究的態 度,主動探索課外 相關資訊,擴展學 習場域,提升個人 英語文知能,運用 各種資源,強化自主學習,為終身學習奠定基礎。 英 S-U-C1 具備運用英語文的 積極態度,關心國際議題與自然生態;具人文關懷, 主動參與社會活動。					
對應學習表現		 1- V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- V-2 能聽懂日常生活用語。 2- V-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- V-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4- V-1 能拼寫高中階段基本常用字詞。 5- V-1 能聽懂、讀懂高中階段基本字詞,並使用於日常溝通。 5- V-2 能掌握高中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6- V-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6- V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源,並與老師及同學分享。 7- V-2 能利用工具書(如字典、百科全書)或其他線上資源,主動了解所接觸英文的內容。 8- V-8 能融合文化知識與語言能力,解決生活中的實際問題。 					
學生背景分析與 預期成效 2		9- V-8 能整合資訊,合理規劃並發揮創意完成任務 背景分析:班級為高中體育班,每周 35 堂上課時數中有 13 小時為體育專 項術科,學科學習時數相較於普通班少,但學生對於學習態度良好,雖英 語基礎不算優秀,但仍可進行基本應答。 預期成效: 1. 學生能聽懂並且習慣課室英語 2. 學生具備資訊搜尋與整合能力 3. 學生對於本國特色景點能融入學習 4. 學生重視生活休閒品質並能有意義進行生涯規劃					

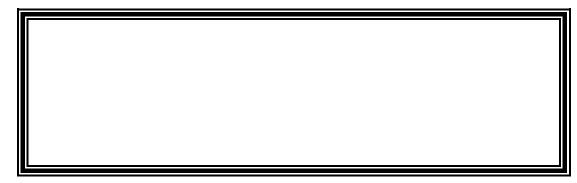
教學活動流程	教學 時間	注意事項
Warm-up 1.Greet with Ss by asking them what they want to do most after the JCEE. 2. Ask Ss about what they did during winter vacation. 3.Ask Ss their opinions about traveling and their experience of arranging a tour Presentation 1. Tell Ss the teaching goal of the class: arrange a 3-day tour by		 ask for permission of using cellphone in class to search for information Arrange table sets All the teaching equipment should be prepare in advance before class For effective learning,
themselves. 2. Divide Ss into 4 groups	15' 15	Chinese is used as means of learning supportive tools if necessary. (Take Ss proficiency level into consideration)
(2) Guide Ss to search for the information on the places they would like to stay for two nights(3) Guide Ss to search for any souvenirs that they want to buy	10'	

A safe and interesting 3-Day trip in Taiwan

- 1. Who do I want to go with?
- 2. Which part of Taiwan do you want to go?



- 3. How do you go there? (Means of Transportation)
- _____
- 4. List all the famous spots that you want to go?



ARRANGE THE TOUR 2

Day	Sightseeing Spots	Time to stay	Souvenirs
1	\$		
	\$		
	♦		
	♦		
	Stay(Night)		
2	♦		
	\$		
	Stay(Night)		
3	♦		
	♦		
	\$		
	\$		

Feedback from Stacy				