

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：體育 授課教師：楊惠茹 觀課班級：714 年 10 月 25 日
 單元名稱：大隊接力 觀課日期：10.25 觀課教師：林洵斐

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師上課方式活潑生動，讓學生專心聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	上課氛圍輕鬆，組別有安排排小隊長協助，組間氣氛活絡，學習成效佳
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師有特學習狀況較慢的同學做二次指導，讓學習成效一致。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師上課方式受學生喜愛，學習成果佳!		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月26日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 楊惠茹

觀課班級: 014

單元名稱:

大隊接力

觀課日期: 110.10.25

觀課教師: 林洵復

議課	
優點	建議
上課氛圍掌握得宜、 教學進度掌握得宜、 小組身顧慮到學生狀況!	注意下課時間!
觀議課教師簽名: 林洵復	
授課教師簽名: 楊惠茹	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年11月17日

觀課領域科目: 體育 授課教師: 楊惠茹

觀課班級: 713

單元名稱: 大隊接力 觀課日期: 10/25

觀課教師: 陸哲惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教學場地佈置得宜 2. 學生能專注學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能主動發問 2. 分組活動、相互協調 3. 學生能樂於學習過程
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 經老師指導, 學生學習 成果良好進而享受運動
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
有效的教學方式讓同學喜歡上運動。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年11月17日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 楊嘉茹

觀課班級: 714

單元名稱: 大隊接力

觀課日期: 11/26

觀課教師: 陳推惠

議課	
優點	建議
<p>上課秩序良好, 讓上課的課程能流暢進行。 且師生互動良好, 學生樂在其中</p>	
<p>建議: 上課的小組分組活動能在前一節^好分組會更好比較不會 浪費時間!</p>	
觀議課教師簽名: 陳推惠	
授課教師簽名: 楊嘉茹	