

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 藝術 授課教師: 王愛琰

觀課班級: 111年 2月 2日
716

單元名稱: 線條好好玩 觀課日期: 2/2

觀課教師: 王愛琰

議課	
優點	建議
<p>講解詳細 能解同學疑慮 彼此交互學習 有利腦力激發的創意表現。 能啟發思考及活化腦力的單元課程。</p>	
觀議課教師簽名:	王愛琰
授課教師簽名:	王愛琰

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年3月2日

觀課領域科目:

視覺藝術

授課教師: 王愛璇

觀課班級:

716

單元名稱:

線條的遊戲

觀課日期: 3/2

觀課教師:

林盈吟

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有安心的學習環境 學生非常專注於學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師問題 專注於個人的練習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生學習有成效並且 樂於學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
課程主題非常有趣. 學生非常樂於學習. 可看到學生不同創意作品.		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

() 年 月 日

觀課領域科目:

視覺藝術

授課教師:

王愛璇

觀課班級:

716

單元名稱:

線條好好玩

觀課日期:

3/2

觀課教師:

林昱吟

議課

優點

建議

1. 課程非常有趣. 可培養學生欣賞美的事物
2. 學生非常專注完成作品. 並樂於學習在課堂上.
3. 可以看到學生呈現不同的作品. 每個人都畫出美麗的蒲公英.

觀議課教師簽名: 林昱吟

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：藝術 授課教師：王愛璇 觀課班級：111年 3月 2日
 716
 單元名稱：綠綠對對 觀課日期：3/ 觀課教師：王克平

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班都能融入學習內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	能依照老師提供的方法加以製作。同學有問題老師能夠提出方法解決。同學間能交換意見以利學習進展。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學習的內容思考及創意居多。藉由講解及交換意見可呈現多元方向的創意表現。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
充分的課前準備, 利於單元學習進行順暢。 學生間的學習提問, 有助思考創意的啟發		