

彰化縣鹿東國小 109 學年度教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：李雅儒 任教年級：一 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒版一上第八單元第 2 節 評鑑人員：劉麗珠

觀察前會談時間：110 年 12 月 13 日 13:00 至 14:00 地點：104 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 20 日 9:30 至 10:10 地點：105 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

2. 學習表現：

n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

3. 學習內容：

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法及反向的減法計算。

R-1-1：算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。

二、學生經驗：

1. 一年級第一單元已學過 10 以內的數，能書寫表達數量。

2. 一年級第三單元比多少，能夠一對一對應，判斷數量的多或不足。

3. 一年級第四單元分與合，可以解決 10 以內的數的分解與合成。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習舊經驗，讓同學回顧 10 以內的加法學習重點。

2. 透過具體物品的操作，並用符號表示加與減的定義不同。

3. 運用提問與搶答的方法，進行課文題目的解題。

4. 共同討論後，將重點記錄在課本上，並讓同學上台報告，呈現出學習重點。

四、學生學習策略或方法：紙筆書寫、討論、聆聽、發表

五、教學評量方式：提問、發表、紙筆書寫、上台報告

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：110 年 12 月 23 日 13:00 - 14:00 105 教室

八、彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察紀錄表

九、授課教師：李雅儒 任教年級：1 年級 教學單元：一上第 8 單元十以內的減法

十、觀課人員：劉麗珠 觀察時間：110 年 12 月 20 日 9:30 至 10:

10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結第一單元 10 以內的數量，利用花片等具體物品操作
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	複習第三單元的排順序，以及數量的大小 複習第四單元分與合
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	口頭問答，學習單練習
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	將重點歸納於黑板，口頭問答。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用實作，引導思考單元重點
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	討論並發表學習重點

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	座位間巡視，協助維持討論秩序
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	提問、發表、具體操作
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	提問並歸納重點，能適度修正與回饋
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

十一、

B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	搶答，加分鼓勵發言
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	引導較弱勢學生答題
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	

	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	鼓勵自信不足孩子發言，給提示與機會
--	------------------------------	-------------------

十二、

彰化縣鹿東國小 109 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：李雅儒 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學領域

教學單元：康軒版一上第 8 單元 10 以內的減法

評鑑人員：劉麗珠 回饋會談時間：110 年 12 月 23 日 13 :00 至 14 :00 地點：105 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 關鍵重點能最後總結，課程內容更清晰
2. 特殊學生安排同學協助，適時協助，給予支持。
3. 具體數量操作與畫圈方式操作，讓孩子更清楚數量變化。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 部分同學未被關照到，會私下聊天。
2. 老師說話速度放慢，表達會更清楚。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 將單元重點歸納在黑板，清楚呈現。
2. 老師能座位間巡視，維持一定秩序。
3. 鼓勵同學發言，獎勵制度合宜。

