

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年2月22日

觀課領域科目:自然科 授課教師:張財誌

觀課班級:810

單元名稱:電解質

觀課日期:111/2/22

觀課教師: 陳永洲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.學習環境不錯. 2.學習氣氛頗佳. 3.大多數學生都很專注.
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.學生較少互相協助.但討論頗多. 2.主動回應的同學不少. 3.會主動提問的同學較少. 4.學生比較專注在個人的學習單上. 5.沒有特殊表現的學生.
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.學生學習有成效. 2.本單元不會有學習困難. 3.思考程度一般而已. 4.學生都對本單元頗有興趣.
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>1. 本單元很生活化.所以學生入手門檻低.</p> <p>2. 搭配簡單實驗.學生都很有興趣.</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年2月22日

觀課領域科目:自然科 授課教師:張財誌 觀課班級:810

單元名稱:電解質 觀課日期:111/2/22 觀課教師:陳永洲

議課

優點

建議

優缺點:

- 1.學生大多有先備知識.很容易進入主題.
- 2.學生因此會有太多聊天和很多無關主題的討論.

建議:

- 1.與學生約法三章.只能針對主題發言.

觀議課教師簽名:

陳永洲

授課教師簽名:

張財誌

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年2月22日

觀課領域科目:自然科 授課教師:張財誌

觀課班級:810

單元名稱:電解質

觀課日期:111/2/22

觀課教師: 陳騰龍

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.有很好的學習環境. 2.學生學習氣氛不錯. 3.學生都很專注.
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.學生互相協助少.但互相討論頗多. 2.會主動回應的同學頗多. 3.但主動提問的同學較少. 4.學生比較專注在個人的練習上面. 5.未發現有特殊表現的學生.
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.在學生學習上成效不錯. 2.本單元學習困難的學生不多. 3.只有表面思考程度而已. 4.學生對本單元的學習頗有樂趣.
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>1. 電解質名詞隨手可得.所以學生都有一些概念.</p> <p>2. 實驗搭配課程內容.學生樂在其中.</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年2月22日

觀課領域科目:自然科 授課教師:張財誌 觀課班級:810

單元名稱:電解質 觀課日期:111/2/22 觀課教師:陳騰龍

議課

優點

建議

優缺點:

- 1.大多數學生有生活上的常識.進入課程主題探討不成問題.
- 2.學生有太多無關主題的討論甚至聊天.

建議:

- 1.可以要求學生個人都要書寫學習單.避免只有組長在書寫卻組員在聊天.

觀議課教師簽名:

陳騰龍

授課教師簽名:

張財誌