

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：許旭卿

任教年級：三年級

任教領域/科目：數學

教學單元：南一版 第五單元 第四節 認識直角、銳角和鈍角

評鑑人員：許哲偉

觀察前會談時間：110 年 11 月 11 日 13:30 至 15:00 地點：308 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 11 月 18 日 10:20 至 11:00 地點：308 教室

一、學習目標：

(一) 核心素養

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

(二) 學習表現

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。

(三) 學習內容

N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

二、學生經驗：2 上 第九單元

1. 認識三角形、正方形和長方形的構成要素(頂點、角、邊)。

2. 了解正方形的 4 個邊一樣長。

3. 了解長方形有 2 雙等長的邊。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程

1. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。

2. 摺出直角。

3. 檢查生活中直角。

4. 能用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。

(二)策略

- 1 課堂觀察
- 2 提出問題
- 3 實際操作

四、學生學習策略或方法：

- 1 利用三角板的直角來認識直角，並且學會做直角的記號。
- 2 利用三角板的直角來觀察生活情境裡有哪些地方是直角。
- 3 從實作中分辨直角、銳角和鈍角的不同。

五、教學評量方式：

- 1 課堂提問 → 口頭發表
- 2 課堂實作 → 實際操作與練習
- 3 態度檢核 → 課堂參與度與秩序表現

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：110年11月25日13:30至15:00 地點：308教室

八、預定入班教學觀察時間：110年11月18日10:20至11:00 地點：308教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年11月18日10:20~11:00	觀課地點	308教室
教學者姓名	許旭卿	教學單元	數學第五單元 第四節 認識直角、銳角和鈍角
觀課者姓名	許哲偉		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

- 許老師上課前的教學準備工作相當充分，所以教學目標明確、課程內容安排有序，並能將生活情境與經驗融入到課程裡。
- 許老師採用多元的評量方式來檢驗學生的學習效果，而且評量時也能考量到小朋友個別程度的差異性，給予適合的作業與問題。
- 三年8班小朋友的上課秩序表現良好，發言前均會先舉手，在取得老師同意後才會發表自己的意見，許老師這時候也會給予立即性的回饋與鼓勵。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

許老師上課時會運用引導式、啟發式與討論式的策略來教學，所以課堂上的學習氣氛很活潑，小朋友也願意自主學習與思考課程內容；只是因疫情的關係，班級無法進行分組討論，這是較為美中不足之處。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：許旭卿 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一版 數學第五單元 第四節認識直角、銳角和鈍角

評鑑人員：許哲偉

回饋會談時間：110 年 11 月 25 日 13:30 至 15:00 地點：308 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 老師的教學目標、內容與重點相當明確，課堂上的學習氣氛也很融洽。
2. 教學時，老師能透過教具清楚示範與說明教材內容，讓小朋友能從舊有的學習經驗裡，獲得新的學習概念。
3. 班級在課堂上的常規表現很不錯，所以小朋友能在實際操作與互動討論中達到不錯的學習效果。

二、教學上待調整或改變之處：

因為疫情的關係，師生都必須戴上口罩上課，所以發表意見時的音量多少會受到影響；也因為小朋友必須保持適當的防疫距離，所以較不方便採取分組討論的上課方式，等之後疫情減緩或消失之際，上述問題就能獲得解決。

三、回饋人員的學習與收穫：

課前的備課工作若做得確實，老師上起課來就較能得心應手，課程進度也較能掌握好，當然小朋友的學習成效也會比較好。



