

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:903

111年3月16日

單元名稱:第一次世界大戰與極權統治

觀課日期:111.03.16

觀課教師:

李芳如

(第四節)

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師的提問與授課在學生 聽力好。 重點之處使學生專注於學習內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	教師問題學生皆能熱烈回 應。討論與討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師的故事成功吸引了學生注意
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		令其樂於學習。
1. 事前備課充實有助於學習。 2. 重點清晰, 學生容易記憶, 增強印象。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:903

單元名稱:第一次世界大戰與極權統治

觀課日期:111.03.16

觀課教師:

## 議課

優點

建議

1. 利用電子白板做重點整理  
提示。
2. 將重點控洞,讓學生思考。  
可順道吸引學生上課的專注力。
3. 口述清晰,聲音飽耳。

1. 可在重點處加字提示。  
或作習以抄讓學生加深  
印象。

觀議課教師簽名:

許雅琪

授課教師簽名:

吳芷儀

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 3月 16日

觀課領域科目:歷史 授課教師:吳芷儀

觀課班級: 903

單元名稱:第一次世界大戰與極權統治

觀課日期:111.03.16

觀課教師:

葉婷玉

(第四節)

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生很專注學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生會主動回應師提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1. 老師敘述詳細、清晰,也會生動加重語氣。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月16日

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:903

單元名稱:第一次世界大戰與極權統治

觀課日期:111.03.16

觀課教師:

## 議課

優點

建議

1. 老師講述清楚。
2. PPT字大,字少,學生更多時間聽講。

1. 可多點板書。

觀議課教師簽名:

葉婷玉

授課教師簽名:

吳芷儀