

# 110 學年度彰化縣社頭國中公開授課

## 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉麗娟、賴嫻如	任教年級	九、八	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	邱碧蓮	任教年級	九	任教領域/科目	社會/公民
教學單元	B6 L1 全球化的地球村	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	111 年 3 月 1 日	地點	<u>303 教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 引導學生思考，讓學生可適時正確回應，並給予正向肯定。
2. 給予學生自行思考的時間，讓學生參與教學，並能回答課程相關問題。
3. 透過媒體及相關影片，來幫助學生了解教學內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 雖有學生能回答老師提出的問題，但無法了解整體的學習狀況，仍需有評量的方式來得知學生的學習表現。
2. 時間掌控可以再精準些，才能完成預定的進度。

### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。