

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2022年 3月 24日

觀課領域科目：健康教育 授課教師：何婷婷 觀課班級：713

單元名稱：安全用藥 觀課日期：2022/3/24

觀課教師：

涂育菁

| 觀課參考項目                    |   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                  |
|---------------------------|---|----------------------------------|
| 全班學習氣氛                    | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 同學認真專注，學習氛圍良好                    |
|                           | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                                  |
|                           | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                                  |
| 學生學習歷程                    | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 老師會適時移動，提高同學注意力，並適時提問同學，讓同學有表現機會 |
|                           | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                                  |
|                           | 3. 學生是否主動提問?                              |                                  |
|                           | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?         |                                  |
|                           | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                  |
| 學生學習結果                    | 1. 學生學習是否有成效?                             | 同學回答符合課堂授課目標                     |
|                           | 2. 學生是否有學習困難?                             |                                  |
|                           | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                                  |
|                           | 4. 學生是否樂於學習?                              |                                  |
| <b>觀課的心得與學習</b>           |   |                                  |
| 師生互動良好，適時把舞台給同學，讓同學從被動變主動 |   |                                  |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2022年 3月 24日

觀課領域科目: 健康教育

授課教師: 何婷婷

觀課班級: 713

單元名稱: 安全用藥

觀課日期: 2022/3/24

觀課教師: 涂育菁

| 議課            |    |
|---------------|----|
| 優點            | 建議 |
| 教材內容豐富，師生互動良好 |    |
| 觀議課教師簽名: 涂育菁  |    |
| 授課教師簽名: 何婷婷   |    |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2022年 3月 24日

觀課領域科目：健康教育 授課教師：何婷婷 觀課班級：713

單元名稱：安全用藥 觀課日期：2022/3/24

觀課教師：

王敬哲

| 觀課參考項目          |   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                 |
|-----------------|---|---------------------------------|
| 全班學習氣氛          | 1. 是否有安心的學習環境？                            | 學生參與度極佳！鮮少有分心不認真同學              |
|                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？                            |                                 |
|                 | 3. 學生是否專注於學習的內容？                          |                                 |
| 學生學習歷程          | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？                        | 老師讓同學有公開回答機會，同學在意他人看待，所以回答非常認真。 |
|                 | 2. 學生是否主動回應老師的提問？                         |                                 |
|                 | 3. 學生是否主動提問？                              |                                 |
|                 | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？         |                                 |
|                 | 5. 是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                 |
| 學生學習結果          | 1. 學生學習是否有成效？                             | 同學回答認真，也會闡述自己的看法與見解             |
|                 | 2. 學生是否有學習困難？                             |                                 |
|                 | 3. 學生的思考程度是否深化？                           |                                 |
|                 | 4. 學生是否樂於學習？                              |                                 |
| <b>觀課的心得與學習</b> |   |                                 |
| 善用同儕關係，營造學習舞台   |   |                                 |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2022年 3月 24日

觀課領域科目: 健康教育

授課教師: 何婷婷

觀課班級: 713

單元名稱: 安全用藥

觀課日期: 2022/3/24

觀課教師: 王教哲

## 議課

優點

建議

善於營造友善學習環境

給予同學正增強

師生互動熱絡

王教哲

觀議課教師簽名: 王教哲

授課教師簽名: 何婷婷