

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年3月8日

觀課領域科目:藝文音樂 / 授課教師:劉惠玲 / 觀課班級 : 707

單元名稱:給我 Tempo / 觀課日期: 111年3月8日第二節 / 觀課教師: 施智河

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	班上情緒熱絡, 大家打成一片, 洋溢愉快氣氛, 李老師的引導動機讓學生引起高度的學習興趣
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師善用媒體配合課程, 課程字彙精采, 學生熱烈的回應老師的提問, 學生活潑可愛, 課程中充滿歡樂情緒, 收放自如, 能安靜聆聽, 也能踴躍回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師仔細的引導, 使學生學習效果成效良好, 淺顯易懂的內容讓學生的難度簡化
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師利用Piano的專長, 和電腦軟件的運用, 讓課程毫無冷場, 精彩萬分, 令人目不轉睛,

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月8日

觀課領域科目:藝文音樂 / 授課教師:劉惠玲 / 觀課班級: 707

單元名稱: 給我 Tempo / 觀課日期: 111年3月8日第二節

議課	
優點	建議
<p>1. 老師上課用趣幽默, 利用丰富的音乐影片引起学生高度的学习兴趣, 成效良好</p> <p>2. 配合肢体打节拍的动作理解节奏</p> <p>3. 速度的内容, 利用各种速度的乐曲让学生辨别体会, 并补充许多课外的音乐, 细节靡遗</p> <p>4. 善用电脑媒体, 录音设备更加提升 音乐影片</p> <p>5. 在台上配合速度的课程, 让学生操作十分有趣</p>	
觀議課教師簽名:	施香河
授課教師簽名:	劉惠玲

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年3月8日

觀課領域科目:藝文音樂 / 授課教師:劉惠玲 / 觀課班級 : 707

單元名稱:給我 Tempo / 觀課日期: 111年3月8日第二節 / 觀課教師: 陳竹菘

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教學氣氛熱烈活潑, 學生都能熱情回饋老師的提問。 2. 學生上課專注, 教室學習環境優。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生可主動回應老師的提問 2. 可以清楚明瞭並在課文中標示出重點。 3. 學生表現活潑, 發言快速(反應)樂於學習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 老師教學內容運用PPT和音響, 讓學生清楚辨別教學內容之「速度」的概念 2. 學生的思考因教師循序漸進的解說能有更深度思考
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師在課程中有規劃及清晰豐富的內容, 讓學生能樂於學習, 成為優秀的教學觀課, 讓觀課參與老師有滿滿收穫。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月8日

觀課領域科目:藝文音樂 / 授課教師:劉惠玲 / 觀課班級 : 707

單元名稱: 給我 Tempo / 觀課日期: 111年3月8日第二節

議課	
優點	建議
<p>教學內容豐富有趣. 學生熱情回饋, 學習氣氛良好. 同學上課十分專注. 在活動中能準確完成老師指令. 短短45分鐘. 有豐富的教學情境. 讓學生十分熱愛此課程.</p>	
觀議課教師簽名: 陳以茹	
授課教師簽名: 劉惠玲	