

# 彰化縣朝興國小 110 學年度教師公開議課觀課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學者：方秀敏 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語領域

教學單元：第一單元第三課

教學節次：共\_6\_節 本次教學為第\_5\_節

觀察者：張淑君 觀察時間：111年3月8日8:40至9:20

層面	指標 / 檢核重點	評量 ( √ )			教師表現 事實 摘要敘述
		推 薦	通 過	待 改 進	
A. 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		√		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。		√		
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		√		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		▼	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		▼	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		▼	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		▼	