

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年5月19日

觀課領域科目：語文-國語文

授課教師：謝美燕

觀課班級：819

單元名稱：第八課 先學著張開眼睛

觀課日期：2022-05-19

觀課教師：陳慕如

(四) 2nd節

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室乾淨明亮,朗讀課文後上課專注力也能聚焦於老師上課內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生可以主動回應老師的問題,使上課有互動、氣氛活潑,老師也能隨時注意學生狀況,適時給予提醒,讓全班可以一起創造。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	簡單的說明,並給合學生的生活,於過程中能適時提問給學生思考,深入內容。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
主動活潑的上課方式,配合簡單清楚的PPT,學生更能掌握長達6頁的課文重點。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月19日

觀課領域科目：語文-國語文

授課教師：謝美燕

觀課班級：819

單元名稱：第八課 先學著張開眼睛

觀課日期：2022-05-19

觀課教師：陳蕃如

2nd節

議課

優點

建議

1. 引導動機充分引起學生興趣，並對課文主旨有概念，之後進入課文學生可以更理解。
2. PPT簡潔扼要，可以清楚看見老師要表達的重點。
3. 冗長的課文中，穿插一些視覺遊戲，活絡了上課氛圍。

觀議課教師簽名：

陳蕃如

授課教師簽名：

謝美燕

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年5月19日

觀課領域科目：語文-國語文

授課教師：謝美燕

觀課班級：819

單元名稱：第八課 先學著張開眼睛

觀課日期：2022-05-19

觀課教師：黃嘉玲

2nd節

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 是否有安心的學習環境?	學習環境敞亮, 氛圍專注, 能齊心唸誦課文。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	上課互動良好, 學生頗能積極回應。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	課堂愉悅, 大多學生都能熱情參與、投入其中。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
課程活潑, 讓原本略顯枯燥的白話文本, 有了不同風貌。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月19日

觀課領域科目：語文-國語文

授課教師：謝美燕

觀課班級：819

單元名稱：第八課 先學著張開眼睛

觀課日期：2022-05-19

觀課教師：雲嘉玲

2nd節

議課

優點

建議

1. 善用七年級課外閱讀經驗，帶領學生初步認識文章意涵！
2. 結合提問，能讓學生主動思考和尋找關鍵處，切合此文「用心觀察」。
3. PPT的使用，讓重點一目瞭然，方便學生掌握！
4. 小活動頗能刺激學生思考，而且又有趣！

觀議課教師簽名：雲嘉玲

授課教師簽名：謝美燕