

110 學年度彰化縣西港國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張惠媚 任教年級：一年級 任教領域/科目：校訂課程

回饋人員：尤秋玉 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：聲音觀察家

回饋會談日期：111 年 3 月 10 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師能連結學生的生活經驗，引發學生學習動機，如播放日常生活中常見的聲音，引起興趣；校園中常見的聲音，引發學生提出更多狀聲詞彙。
- (2) 教師於課堂運用不同評量方式評量學生學習狀況，如以口頭問答、讓學生上台寫狀聲詞、朗讀文章及拼出狀聲詞注音符號等。
- (3) 學生能踴躍回答教師的提問，教師請提問後，學生能舉手回答並且經由老師引導提出更多想法，如鴨子、狗的聲音等等，學生能依據經驗說出更多不同的狀聲詞。
- (4) 教師利用口號「注意」適時讓學生注意力集中於老師，並提問教師所總結之內容。當學生注意力不集中及吵鬧時，能適時提醒學生。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 學生發表踴躍，但因時間關係教師無法讓學生全部都有時間發言，建議可以用小白板讓學生將答案寫在上面，再分組分享，使同儕間有更多互相學習的機會。

三、回饋人員的學習與收穫：

教學內容貼近學生生活，讓學生感興趣並能兼顧學習程度，教學者在設計教材及分析學生經驗上都有很多值得學習的地方。藉由此次教學公開課回饋過程中，教學相長，幫助別人之同時也能讓自己增進自己的教學能力，互相觀摩學習。

四、照片

