

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: ϕ 授課教師: 許芳宥 觀課班級: 111年3月28日 808
 單元名稱: Sevens 觀課日期: 111.3.28 觀課教師: 陳碧真

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	上課氣氛融洽, 學生專注學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	分組 4人一組可以互相討論, 互助學習並專注練習, 創意思考,彼此分享。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	節奏學習趣味有創意, 刺激學生思考討論可行性。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
口條清晰, 聲音優美, 課程循序漸進, 學生樂在學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月21日

觀課領域科目: ϕ

授課教師: 許方尊

觀課班級: 808

單元名稱: Sevens

觀課日期: 111.3.28

觀課教師: 陳慧貞

議課	
優點	建議
<p>節奏深入學習</p> <p>Bim 拍手</p> <p>Bam 彈手</p> <p>Bili 拍腿</p> <p>加上迴旋循環</p> <p>創意思考很棒</p>	<p>1. 可搭配旋律曲調。</p> <p>2. 不侷限手部動作，可拍身體部位等。</p>
<p>觀議課教師簽名: 陳慧貞</p> <p>授課教師簽名: 許方尊</p>	