

公開授課教學省思

教學科目	數學	班級	三甲
實施時間	2022/02/24	實施地點	教室
課程名稱	公升和毫升	觀察人	郭忠昇
省思與檢討	<p>1. 透過實際操作來讓學生了解日常生活中隨手可得的瓶子、水壺、飲料杯的容量大小。上課前可以再次檢查學生帶來的瓶罐是否有不同大小的容量，才能讓活動更順利。</p> <p>2. 透過這次操作讓學生充分了解毫升、公升的容量大小。可以多舉些毫升的瓶罐、公升的瓶罐有哪些?</p>		
改進策略	<p>1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。</p> <p>2. 有部分害羞的組員沒有發表意見，老師可以製造簡單的問題讓這些學習表達。</p>		

上課照  
片

