

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 2 Phonics 3

觀課人員：謝育靜 觀察前會談時間：111 年 3 月 2 日 10:10 至 10:30 地點：教師辦公室

預定入班教學觀察時間：111 年 3 月 4 日 10:30 至 11:10 地點：302 教室

- 一、教學目標：學生能辨識並拼讀 et、it 代表字
- 二、教材內容：何嘉仁 Super Fun 2 Phonics 3
- 三、學生經驗：學生能辨識並拼讀母音 aeiou 及其延伸音組-ag、-ug 代表字
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
 1. 拼讀練習
 2. 辨音活動
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
 1. 學生能拼讀 et、it 代表字
 2. 學生能聽辨 et、it 代表字
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)
習作評量
- 七、觀察的工具(可複選)：
 - 教學觀察表
 - 軼事紀錄表
 - 教學錄影回饋表
 - 選擇性逐字稿紀錄表
 - 省思札記回饋表
 - 語言流動
 - 教師移動
 - 在工作中
 - 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
 - 其他：
- 八、回饋會談時間地點：
時間：111 年 3 月 4 日 15:20-16:00 地點：教師辦公室

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 2 Phonics 3

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：謝育靜 觀察時間：111 年 3 月 4 日 10:30 至 11:10

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 課程一開始即清楚告知學生今天將進行的內容-流程 |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 2. 教學過程循序漸進 |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 3. 搭配拼讀遊戲，學生都很認真作答 |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 1. 學生出列競賽，有趣又引起學習動機 |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | 2. 比賽前先進行暖身練習，效率佳。 |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 1. 學生指出教師所唸的字母互相檢查，並在黑板上公布答案 |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。 | 2. 書寫習作時，適時瞭解學生是否知道題目意思 |
| | 3. 書寫習作時，師在行間檢視生作答情形，詢問需要多聽一次的學生 | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 學生在活動時忘記節制音量。 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 師適時暗示 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | 讓多位學生進行出題。 |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 師生默契良好，學生配合度 |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 良好，學習積極。 | |

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 2 Phonics 3

觀課人員：謝育靜 回饋會談時間：111 年 3 月 4 日 15:20 至 16:00 地點：教師辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學重點清楚完整呈現
2. 教室氣氛融洽、學生學習態度積極
3. 教師安排的練習活動讓學生充份練習，有效有趣

二、教學上待調整或改變之處：

1. 黑板板書可以再端正些
- 2.

三、具體成長方向：

1. 師生默契佳、學生態度積極、配合度很好
- 2.