

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		許美華	教學班級		卡多利亞班		教學日期			111.03.09	
授課科目/ 單元		數學/形狀對對碰				觀課者			巫玉玫		
觀課參考項目						完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責					✓					正向鼓勵 學生
	2. 具有高度教學熱忱					✓					
	3. 事先做好教學準備					✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓					課程內容 活潑豐富
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間					✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異					✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					✓					學生參與度 高
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓					
	3. 學生的學習有具體的成效					✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓					老師用心 指導各個學 生
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標					✓					依學生能力 給予任務
	2. 能掌握評量的時機					✓					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：許美華 觀課者：巫玉玫
公開授課領域/科目：數學 單元名稱：形狀對對碰 教學節次：共1節
議課日期：111年3月9日地點：卡多利亞班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

老師以故事-小叮噠的百寶袋代入課程,利用百制教具吸引學生認真上課,也讓學生實際觸摸教具感受,接著分組競賽,讓學生可起身動動,組員同心協力完成任務,提起他們的課程興趣,更加積極。最後勝利隊藉由平板玩與課程相關遊戲獲得獎勵,且全班也利用此遊戲再做一次複習,加深課程記憶!

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

可設計學習單讓學生各別完成!

三、觀課者的學習與收穫：

期待老師未來可以分享更多有趣的教學,讓彼此教學相長!

【說課】



【觀課】



【議課】

