

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文    授課教師: 徐平珍    觀課班級: 111年 月 日 107  
 單元名稱: 另一個春天    觀課日期: 111.3.8    觀課教師: 張琳珊

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	<p style="font-size: 1.2em;">學習氣氛愉快, 能專注問題, 並樂於回答。</p>
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	<p>1. 能主動回應教師提問, 並分享自身經驗</p> <p>2. 專注筆記且能思考文章脈絡並加以釐清觀念</p> <p>3. 同儕互動良好, 腦力激盪, 加深學習印象</p>
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	<p>能加以敘述文章重點, 並反思主旨, 連結生命經驗</p>
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>1. 教師聲調語氣溫柔, 帶領學生進入文章探討。</p> <p>2. 能隨時結合日常生活的經驗, 並進而思考探究生命的意義。</p>		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 月 日

觀課領域科目: 國文 授課教師: 徐平珍

觀課班級: 201

單元名稱: 另一個春天 觀課日期: 111. 3. 8.

觀課教師: 袁淑珊

## 議課

優點

建議

1. 營造舒適安全的學習氣氛, 使學生樂於回答。
2. 仔細聆聽教師提問, 能從日常生活的經驗作分享和探討。
3. 肯定學生的回應並加以引導, 澄清觀念, 加深加廣學習認知。

觀議課教師簽名:

袁淑珊

授課教師簽名:

徐平珍