

110 學年度下學期公開授課紀錄與省思

授課教師	黃安琦	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語課
教學單元	小波氣球飛上天	教學節次		共 6 節 本次教學為第 4 節	
回饋會談日期	111 年 3 月 11 日	地點		二忠教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 教師對於教學內容十分了解，先請學生朗讀課文，在依據課文在黑板上繪製心智圖，讓學生容易抓住課文重點。
- 2、 學生舉手踴躍，喜歡上台協助畫圖，完成心智圖。
- 3、 教師一邊提問，進行組別加分，學生發言踴躍。
- 4、 學生在朗讀時，教師進行間走動，提醒分心的學生要專心。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 因為學生發言和舉手踴躍，有些學生會沒等老師點到就講出答案，有點影響秩序，如果能有適當的約束（如：扣組別分數）更好。
- 2、 最後寫習作第三大題時，如果可以利用電子書協助，不只是口頭說明，對於程度比較落後的孩子瞭解課文結構，會更有幫助。

三、省思：

首先，要謝謝幫我觀課的陳老師，根據觀課教師給的回饋，讓我知道，用心智圖讓學生瞭解課文結構與內容是個不錯的方式，也增加課堂上與學生的互動性。

對於課堂秩序問題，授課時沒有特別注意，比較傾向讓學生自由發表，不過課後觀看錄影檔的確有點混亂，之後會利用班級經營稍加管理，謝謝觀課老師的建議。

寫習作時，只有口頭說明，我的本意是想瞭解學生是否可以利用黑板上的心智圖或課文，自己完成。改習作時，的確發現，有幾位程度較差的學生錯誤率較高，之後會在課堂上用電子書再說明一次，並訂正。