

數學乘法 公開授課教學歷程 2021. 10. 26



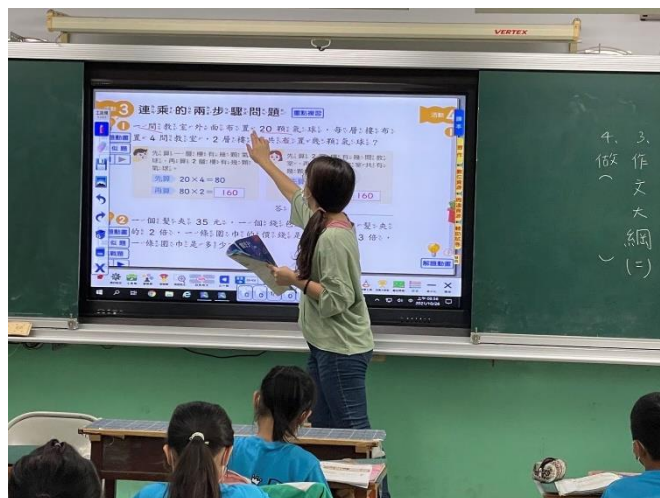
學生上台書寫習作第 43 頁練習題



教師詢問學生練習題答對的題數



學生讀題教師行間巡視



教師畫出題目關鍵字



教師講解題目內容



教師說明解題步驟並詢問學生是否還有其他解題方式

教學省思與回饋

1. 講解題目時，可以先舉簡單的例題，再深入講解題目，藉此讓學生更能理解題意。
2. 學生課堂表現秩序佳，不僅發言踴躍也認真參與課堂討論，值得鼓勵。