

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：吳若芬 任教年級：一年級 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員：陳弘潔 教學單元：圖形與分類					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	一開始上課就能引發學習動機，並結合過去所學過的各種圖形，將教材內容清楚呈現。 經過設計過的教學活動後，並歸納總結學習重點，讓學生理解所學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用適當的教學方法、教學策略，讓學生實際操作紀錄。教師口語、非口語、走動巡視學生學習狀況，讓學生了解所學。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	課後能運用多元評量，評估分析學生所學，給以回饋並依據評量結果，再次調整教學，也給予補救。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	班級秩序大致良好，在好的規範下，進行教學活動時老師也能適時引導回應學生的學生的學習表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師能安排良好學習環境，營造學習氣氛，引發學習動機。良好的師生互動使學習效果更良好。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					