

第二課 露營

領域/科目	本土語言閩南語		設計者	鄭麗雅
實施年級	三年級下學期		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	第二課 露營 (第二節)			
學習重點	學習表現	2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	核心素養	●總綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bd- II -1 環境保護。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		
議題融入	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。			
與其他領域/科目的連結	【健康與體育】 Cd- II -1 戶外休閒運動基本技能。			
教材來源	真平版第六冊			
教學設備/資源	教學電子書			
學習目標				
一、能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處。 二、能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
(一)引起動機 老師詢問學生是否有搭帳篷的經驗，請學生分享心得，藉此引導學生進入露營搭帳篷的教學。			3	說話評量 能聽懂提問並以閩南語回答提問。
(二)發展活動 1.分組討論搭帳篷的注意事項為何，再用閩南語分享？ 2.認識語詞：帳篷的基本配備？學生思考後回答，老師再介紹，學生複誦。(帳篷、支架、營釘-布篷、鐵架、營釘)			8	1. 能以閩南語正確且流暢的分享。 2.能正確地回答提問。
(三)動手做:一起搭帳篷 1.觀看搭帳篷的影片，學習搭建順序與技巧。 https://youtu.be/tWpKCIHEO6Y https://www.youtube.com/watch?v=aNKe2t6ZLpE 2.各組討論如何分工？分組合作搭搭看？ 3.用閩南語分享自己搭建時的技巧與省思？			22	說話、實作評量 1. 能搭建帳篷。 2. 能以閩南語與組員溝通、分工合作完成任務。 3. 能應用閩南語正確的語詞回答問題。
(四) 綜合活動 請各組將帳篷收好，並複習帳篷配件的閩南語語詞。			7	說話、實作評量 能收好帳篷並說出正確的帳篷配件語詞。