

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:鬥陣特攻-籃球

觀課日期:3/16 (三)第3節

觀課教師:陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.上課秩序良好, 學生都能專注於學習。 2.老師講解清楚,學生也都 能適時回應,專注。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.分組活動互動良好, 也充份達到運動效果。 2.老師隨時關注各組狀 況,都能適時引導。 3.上課氣氛佳,學生都能 認真的操作、練習。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.學生都樂於學習, 認真練習。 2.籃球動作較生疏同學, 在其他同學配合下,也能完成 動作。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1.老師準備充份,學生也都能認真操作。 2.練習進度合適,大部份學生都能做到指定動作。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16(三)

觀課教師:

陳志忠

議課

優點

1. 學生上課專注,跟老師都有互動。
2. 老師示範,講解明確,清楚,學生也能盡力做到要求。
3. 老師能引導學生,如何做有效的搶攻,當是防守方時,如何防守。

建議

1. 精英組合組,及不同能力混合編組,各有優缺,可交互輪流使用。

觀議課教師簽名:

陳志忠

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:鬥陣特攻-籃球

觀課日期:3/16 (三)第3節

觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生環境安全良好.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	2. 學生有熱烈, 學習的氣氛
	3. 學生是否專注於學習的內容?	3. 學生都能專注老師講述內容.
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 十隊練習能互相協助, 討論及對話.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	2. 部份同學能主動回應老師的提問
	3. 學生是否主動提問?	3. 部份學生能主動提問.
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	4. 學生都能在個人及十隊專注練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 能發現表現良好的同學協助學習 停滯的同學.
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 大部份學生都能有效學習.
	2. 學生是否有學習困難?	2. 少部份學生學習困難.
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 學生對技術及規則應用都能深化思考
	4. 學生是否樂於學習?	4. 學生都能樂於學習.
觀課的心得與學習		
<p>教師用心備案, 演示講述清楚與學生互動熱烈, 並能適時解決問題, 是值得放份學習的授課.</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:905

單元名稱:門陣特攻-籃球

觀課日期:3/16(三)

觀課教師:

王正禮

議課

優點

建議

- 一. 教案合宜, 清楚.
- 二. 講述, 演示清楚.
- 三. 戰術, 技術應用能讓學生思考課化.
- 四. 小隊練習及比賽讓學生學會相互合作, 及付出個人貢獻.
- 五. 教師與學生互動能良好的成功教學.

觀議課教師簽名:

王正禮

授課教師簽名:

劉韋讓