## 國小英語 Wonder World 第一册 Unit 4 公開授課教案

領域 / 科目		國小英語	設計者	(劉美緻 )老師		
實施年級		第二學習階段 / 三年級	總節數	共1節,40分鐘		
單元名稱		Unit 4 Baby Dragon's Gift / Colors				
教學日期			教學時間			
設計依據						
	學習表現	【英語領域】 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個字母印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。				
學習重點	學習內容	【英語領域】 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎AC-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。				
	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
核心素養	領綱	【英語領域】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 【健康與體育領域】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過				

		體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。			
		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用			
		在生活中的運			
		動、保健與人際溝通上。			
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社			
		會參與」。			
		教師運用閱讀策略,引導學生觀察故事圖片及文字資訊,理解故事			
		內容,並透過提問,引導學生了解英文書寫規則呼應「A1 身心素			
		質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」;在教師引導下,學			
		生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通,呼應「B1 符號運用			
		與溝通表達」;色彩混合活動,讓學生體驗動手實作的樂趣,呼應			
		「B2 科技資訊與媒體素養」; 小組發揮團隊合作精神, 完成課程活			
		動,呼應「C2 人際關係與團隊合作」。			
	學習	【科技教育】科技態度 (科 E4)			
		【品德教育】品德發展層面 (品 E2)、品德實踐能力與行動 (品 E6)			
	主題	【閱讀素養教育】閱讀的歷程 (閱 E1)、閱讀的態度 (閱 E12)			
	實質內涵	【科技教育】			
		科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。			
議題融入說明		【品德教育】			
		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
		品 E6 同理分享。			
		【閱讀素養教育】			
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具			
		備的字詞彙。			
		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
與其他領域/科		健康與體育領域			
目連結		藝術領域			
教材來源		Wonder World 1			
		跨領域主題:Colors			
教學設備/資源		電腦、電子教科書、網路			
學習目標					
I					

- 1、聽、讀、說,認識顏色單字。
- 2、能主動積極參與小組學習活動,培養團隊合作精神。

教學活動內容及實施方式		評量說明				
Unit 4: Baby Dragon's Gift						
第一節						
【暖身活動】						
【單字教學活動】	5 分鐘	口語評量				
A. Listen and Say						
1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。						
2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景象並帶學生練習直						
述句。						
【練習活動】						
進行活動「顏色獵人」。	5 分鐘	口語評量				
【延伸教學活動】						
Let's look around!						
1. 把圖卡和字卡分散在教室角落。	5 分鐘	口語評量				
2. 學生聽到老師所唸出的顏色或是單字,來找出答案。						
【句型教學活動】						
A. Listen, Read, and Say						
藉由活動來練習說出句型 What color is it? It's red.	10 分鐘	口語評量				
【練習活動】						
透過活動式口語練習,熟練本課句型。						
進行活動「打打樂」。						
1. 學生分為 A、B 兩組,請輪到遊戲的同學出來準備,						
等聽到老師						
所念的單字後,再搶先打擊,先拍到的獲得一分。						
【彈性學習單元】						
1. 讓學生搶答,問問學生是甚麼顏色,以競賽方式進行。	10 分鐘	口語評量				
【歌曲活動】						
1. 帶領學生唸過一次今天教唱歌曲 What color is it?						
2. 教師播放電子書,讓學生仔細聽歌曲旋律,最後一起唱						
跳。						
【指定作業】						
請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字						
與句型。	5分鐘	口語評量				